

«Компьютерная психодиагностика в профориентации: методологические принципы и методические решения»

Шмелев Александр Георгиевич,
заслуженный профессор МГУ имени М.В. Ломоносова,
научный руководитель Центра «Гуманитарные технологии»

- Место профориентационных тестов в классификации образовательных и психодиагностических методик.
- Определение теста и психометрические свойства теста.
- Структура профориентационного теста: инструкции, задания, субтесты, ключи, нормы, банк эталонных профилей для профессиональных групп.
- Порядок доступа и запуска тестов в режиме онлайн.
- Постдиагностическая беседа.

Шмелев А.Г. (редактор-составитель)

Основы психодиагностики.

– Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.

Шмелев А.Г. Практическая тестология.

- Москва: Маска, 2013.

Краткая (упрощенная) классификация психодиагностических методик

Б И Л Е Т В
Б У Д У Щ Е Е

1. Психофизиологические методики («полиграф»)
2. Объективные тесты (тесты знаний и способностей)
3. Тест-опросники (черты характера и мотивации)
4. Проективные методики (опиши картинку, нарисуй картинку)
5. Психодиагностическое наблюдение
6. Психодиагностическая беседа

Определение тестовой психодиагностической методики

Тест – это методика, основанная на стандартизированное наборе тестовых заданий и формализованной процедуре обработки.

Результат теста – это балл на количественной шкале, отражающий степень развития определенного психического свойства (способности, морально-психологического качества личности и т.п.).

Частный случай тестового балла – это процент правильных ответов.

Задачи профориентационной психодиагностики

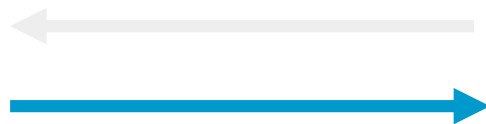
- Подбор профессий (или направлений профессионального образования) в соответствии с:
 - А) интересами
 - Б) способностями
 - В) характерологическими чертами

Интересы и способности Мотивы и черты

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е



ЧЕЛОВЕК



- **Мотивы и интересы** – требования человека к профессии
- **Способности и черты** – требования профессии к человеку
- **Склонности** – виды деятельности (профессии), в которых интересы совпадают со способностями
- **ПВК (профессионально важные качества) и компетенции**

Вероятностная точность в психодиагностике

Цель любой психодиагностики – прогноз поведения.

Цель профориентационной психодиагностики – прогноз успешности человека в той или иной профессиональной сфере.

Все психодиагностические методики позволяют прогнозировать поведение человека лишь с вероятностной точностью.

Чем более долгосрочный (многолетний) прогноз – тем ниже точность.

Реальная точность после честных научных измерений – не превышает 80% (это коэффициент корреляции 0,6, но чаще 0,3 или 65%).

Если кто-то говорит о точности выше 90% - это шарлатан (!).

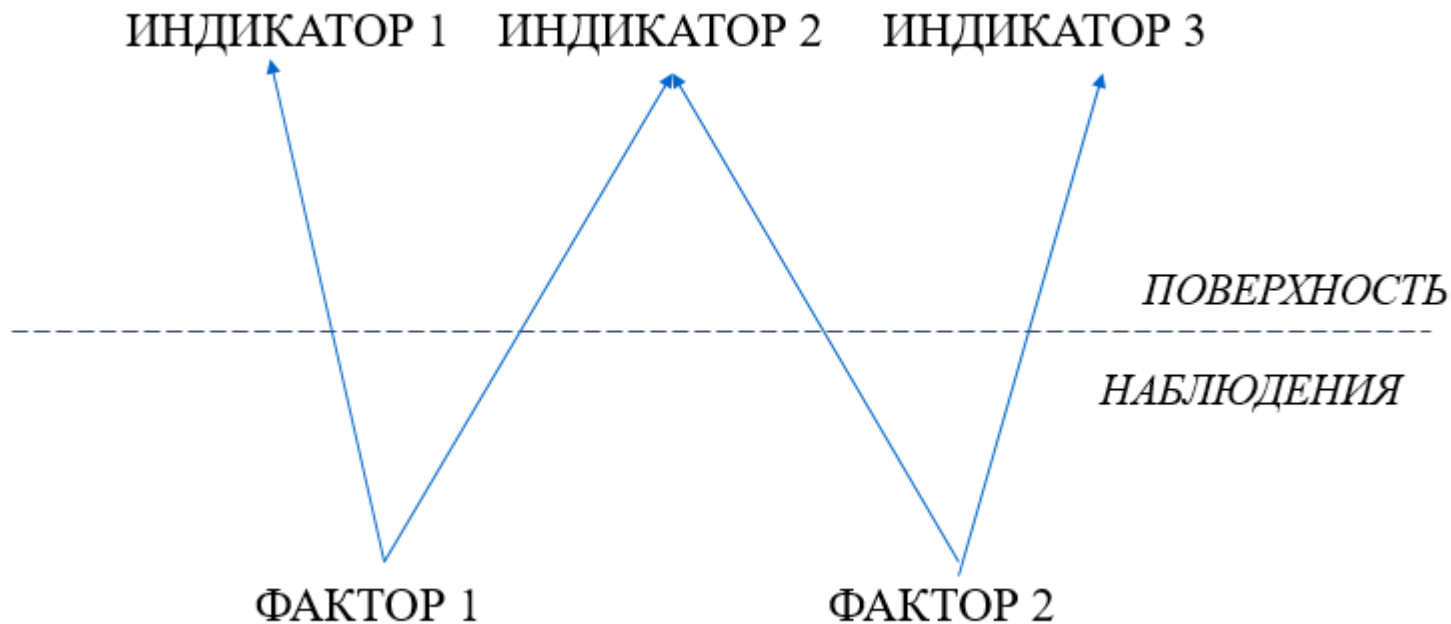
Отличие профориентации от профотбора

Профотбор – одна профессия (вакансия) и много людей (кандидатов)

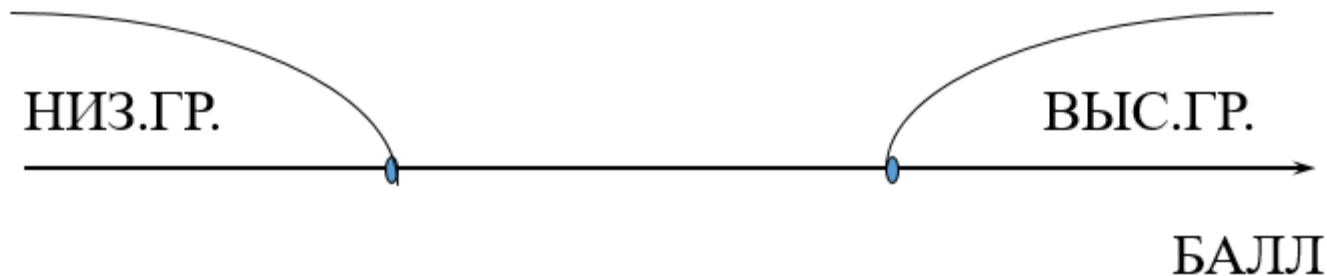
Профориентация – один человек и много профессий

Задача расстановки кадров – много людей много профессиональных позиций.

Необходимость статистической избыточности в диагностических процедурах



- Трехзначная логика диагностического вывода



Психометрические свойства теста

Надежность – стабильность результатов

Валидность – прогностичность результатов

Репрезентативность норм – точность границ
«нормативного коридора»

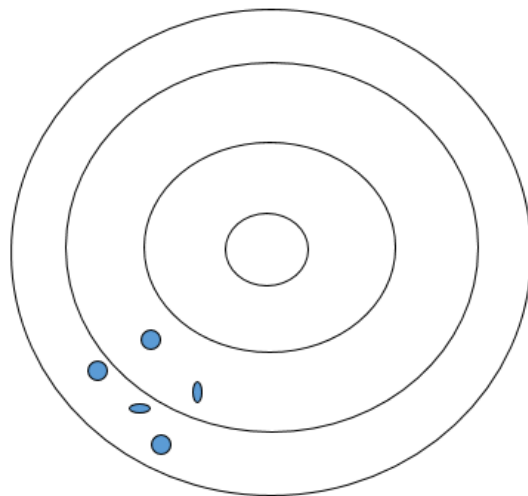
Достоверность – защита от фальсификаций

- Инвалидность – непригодность
- Валидность теста – пригодность для решения практической задачи.
Чаще переводится на русский как «обоснованность теста».
Валидизация методом известных групп.

Психометрические свойства теста

- **Достоверность теста** - психометрическое свойство теста, обеспечивающая защиту его результатов от сознательных фальсификаций (лжи, неискренности испытуемого) или непреднамеренных мотивационных искажений
- Ситуация клиента и ситуация экспертизы.
- Понятие социальной желательности и шкалы лжи. Отбраковка недостоверных протоколов.

Иллюстрация различий между валидностью и надежностью



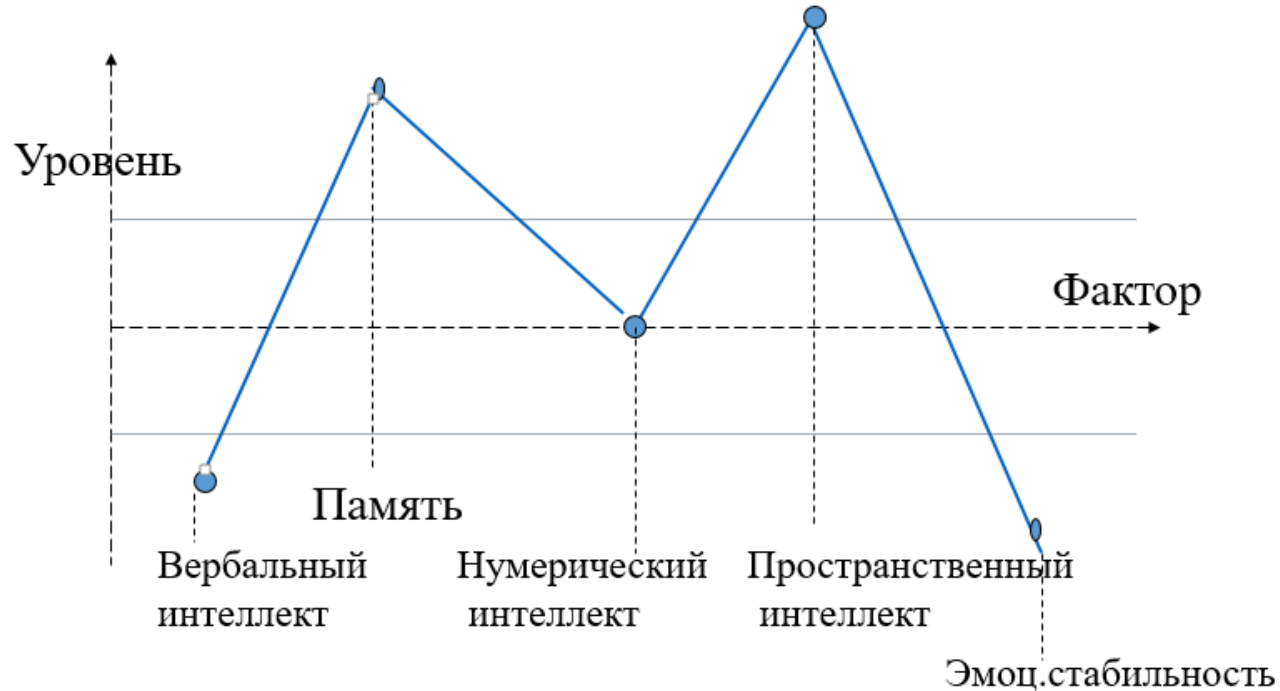
Пробоины ложатся кучно, но не в цель

Виды стандартных шкал

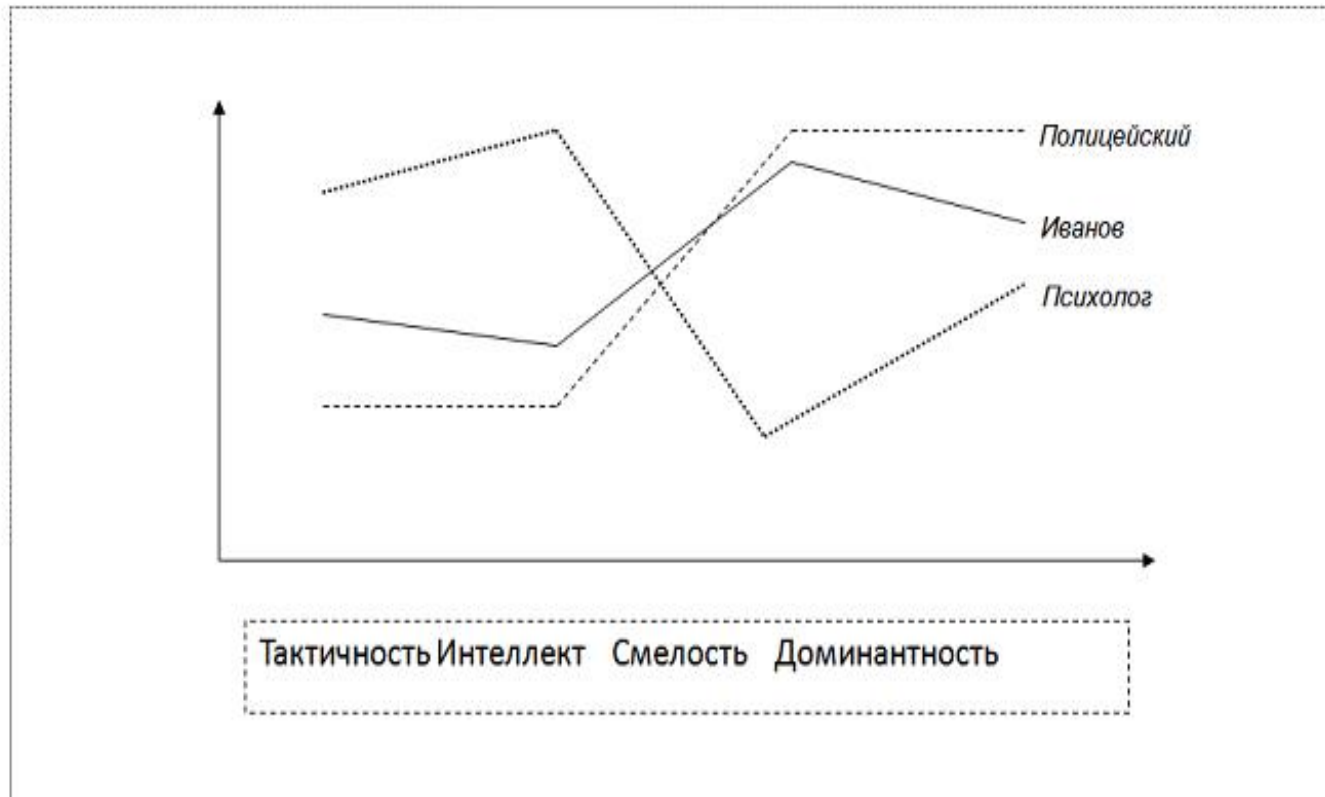
	Среднее- Сигма	Среднее	Среднее+ Сигма
IQ	85	100	115
Стены	3,5	5,5	7,5
Т-баллы	40	50	60

Психодиагностический профиль - простейшая диагностограмма

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ



Сравнение с идеальными профилями



Особые возможности и компоненты компьютерных тестов

- **Компьютерный тест** – все этапы тестирования происходят под управлением компьютера. Тест на бланках с последующей компьютерной обработкой не является компьютерным.
- **Контроль времени** решения и выбор заданий из большого банка «на лету» – повышает достоверность.
- **Автоматизированный сбор** больших баз данных и автоматизированный подсчет психометрических параметров – надежности и репрезентативности.
- **Компоненты:** инструкция, задания, ключи (правильные ответы), алгоритм обработки (подсчет баллов), статистическая интерпретация (перевод в стандартные шкалы), **БАЗА ПРОФИЛЕЙ ПО ПРОФЕССИЯМ (!)**

Трудности получения идеальных профилей на эффективных профессионалах

Процедура шкалирования «Факторы – профессии» в Интернете

Согласованность экспертных оценок – как один из критериев валидности идеальных профилей.

Процедура сбора экспертных оценок в Интернете

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

HR-Лаборатория Human Technologies | Интернет-шкалирование - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Оцените объект "Артист" по следующим критериям:

1.1 Устный счет
Оценка: Помешает Скорее помешает Не повлияет Скорее поможет Поможет

1.2 Лексикон
Оценка: Помешает Скорее помешает Не повлияет Скорее поможет Поможет

1.3 Визуальная логика
Оценка: Помешает Скорее помешает Не повлияет Скорее поможет Поможет

Оцените объект "Бухгалтер" по следующим критериям:

2.1 Устный счет
Оценка: Помешает Скорее помешает Не повлияет Скорее поможет Поможет

2.2 Лексикон
Оценка: Помешает Скорее помешает Не повлияет Скорее поможет Поможет

2.3 Визуальная логика
Оценка: Помешает Скорее помешает Не повлияет Скорее поможет Поможет

Оцените объект "Врач" по следующим критериям:

3.1 Устный счет
Оценка: Помешает Скорее помешает Не повлияет Скорее поможет Поможет

Идеальные профили по результатам Интернет-оценки

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ



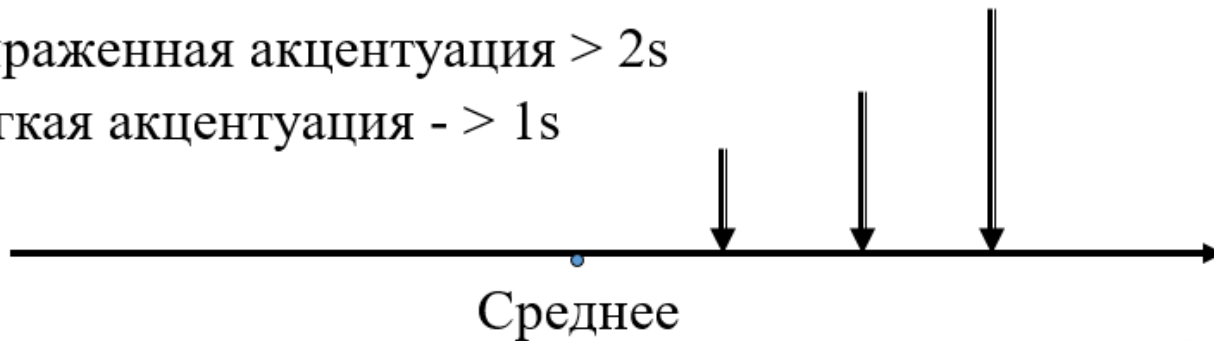
Нормативные границы на стандартизированных шкалах

- **Интерпретация** – стандартизированные формулировки, привязанные к определенным областям на тестовой шкале.

-

Примеры для личностного клинического теста:

- патологическое отклонение $> 3s$
- выраженная акцентуация $> 2s$
- легкая акцентуация - $> 1s$



**Условие высокой профессиональной
успешности:**

А) Выраженная акцентуация ($>x+2s$) совпадает с
ПВК (пиком на Идеальном профиле)

и

Б) Легкие «обратные акцентуации» ($<x-s$) не
совпадают с ПВК

Условие профессиональной адаптации

А) Некоторые легкие акцентуации ($>x+s$)
совпадают с ПВК

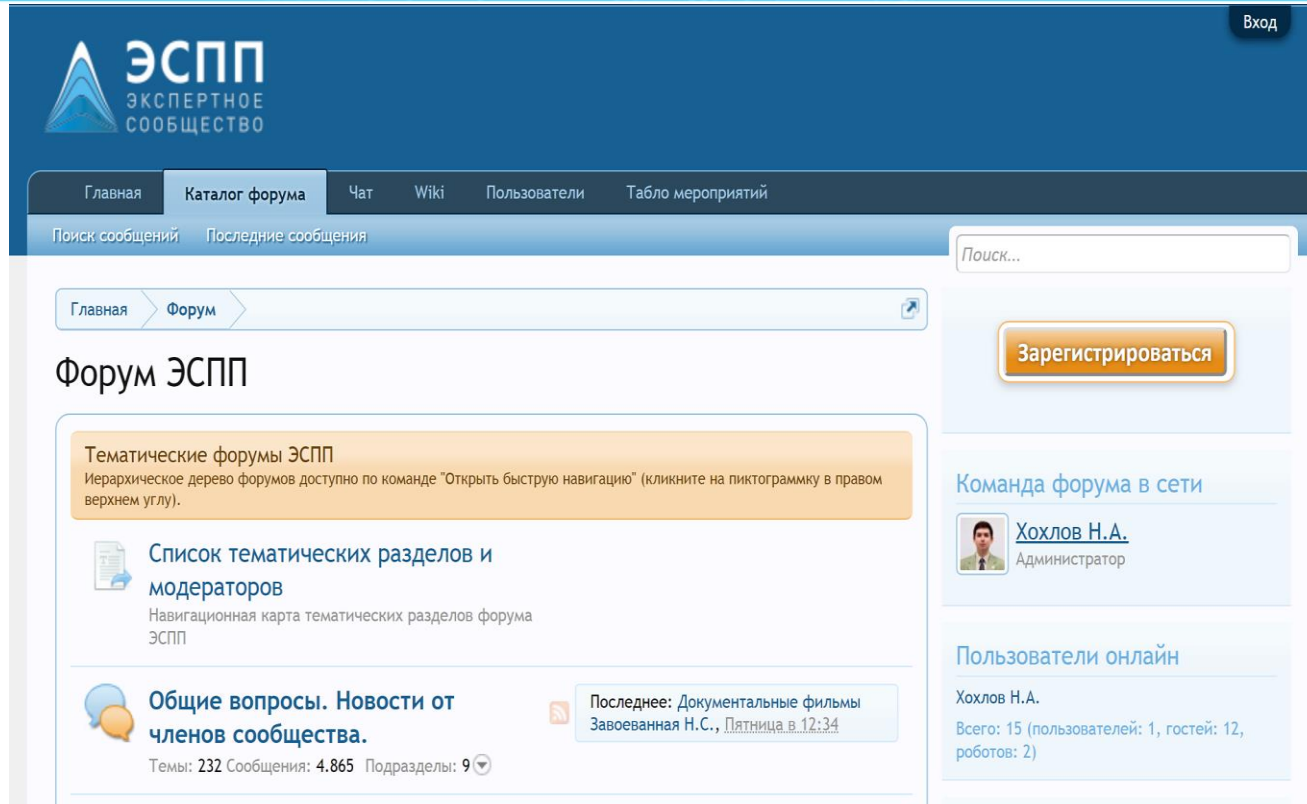
И

Б) Большинство легких «обратных акцентуаций»
($<x-s$) не совпадают с ПВК

Словарь методических терминов: сайт www.ht.ru

Стандарт тестирования и дистанционная психометрическая школа (ДПМШ): форум forum.ht.ru

Б И Л Е Т В
Б У Д У Щ Е Е



The screenshot shows the forum page for ЭСПП (Expert Community). The header includes the logo and navigation menu. The main content area features a search bar, a registration button, and a list of forum topics. The right sidebar displays the forum team and online users.

ЭСПП
ЭКСПЕРТНОЕ
СООБЩЕСТВО

Вход


Главная Каталог форума Чат Wiki Пользователи Табло мероприятий


Поиск сообщений Последние сообщения

Главная Форум

Форум ЭСПП

Тематические форумы ЭСПП
Иерархическое дерево форумов доступно по команде "Открыть быструю навигацию" (кликните на пиктограмму в правом верхнем углу).

 **Список тематических разделов и модераторов**
Навигационная карта тематических разделов форума ЭСПП

 **Общие вопросы. Новости от членов сообщества.**


Темы: 232 Сообщения: 4.865 Подразделы: 9

Последнее: Документальные фильмы Завоеванная Н.С., Пятница в 12:34

Поиск...

Зарегистрироваться

Команда форума в сети

 **Хохлов Н.А.**
Администратор

Пользователи онлайн

Хохлов Н.А.
Всего: 15 (пользователей: 1, гостей: 12, роботов: 2)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты: форум ЭСПП - forum.ht.ru
Шмелев Александр Георгиевич

Заявки на участие в ДПМШ: lk@ht.ru