

**Аналитический отчёт
о выполненной профориентационной работе
за 2018-2019 уч.г.**

Ф.И.О. специалиста: **Мещерякова Любовь Валерьевна**

ОО: **МБОУ «ООШ № 35»**

I. Предварительная профессиональная диагностика: анкетирование, тестирование
(групповая/индивидуальная)

Категория участников (класс)	Количество человек	Инициатор обращения (П, Д, Р)	Применяемые диагностические методики	Краткий результат
5-6	100	дети	«Твой выбор», «Твои склонности»	Ребята узнали, кем они могут стать.
7-8	76	обучающиеся	«Твоя профессиональная ориентация», «Кто ты».	Обучающиеся узнали в какой профессиональной деятельности они смогут добиться успехов.

Профессиональные намерения обучающихся, желающих получить ту или иную профессию

Категория участников (класс)	Количество человек	Применяемые методики диагностики	Результат
8-9 кл	98	Методика Голланда.	<p>Определение профессиональной направленности личности восьмиклассников было выявлено с помощью Теста Дж.Голланда.</p> <p>4,5 % учащихся с реалистичным типом личности свойственна эмоциональная стабильность, ориентация на настоящее. Данным учащимся рекомендуется выбирать примерно следующие профессии : механик, электрик, инженер, моряк, шофер и т. п.</p> <p>13,5% учащихся склоны к артистичному типу. Профессии – музицирование, занятие живописью, литературное творчество, фотография, театр и пр.</p> <p>13,5% учащихся. Такой тип ставит перед собой цели и задачи, которые позволяют ему установить тесный контакт с окружающей социальной средой. Профессии – врач, учитель, психолог, социальный работник и т. п.</p> <p>Предприимчивый же тип направленности личности является характерным для 64% учащихся. Человек с</p>

			таким типом избирает цели, ценности и задачи, позволяющие ему проявить энергию, энтузиазм, импульсивность, доминирование, реализовать любовь к приключенчеству. Профессии – директор, журналист, администратор, предприниматель и др. И 4,5% школьников направлены на интеллектуальный тип, который ориентирован на умственный труд. Профессии в первую очередь научные – математик, физик, астроном и т. д.
--	--	--	--

II. Профессиональное консультирование (по проблемам/вопросам, подготовка участников к конкурсам):

индивидуальное

Общее количество консультаций	Количество человек	Охваченные классы	Основная проблема обращения и краткий результат
132	132	5-7	Обучающиеся хотели узнать каким складом темперамента они обладают, как правильно выбрать профессию, какие профессии востребованы в Кузбассе

групповое (участие в родительском собрании, МО, круглых столах со специалистами и т.д.)

Форма работы, тема	Количество человек	Цель мероприятия
Родительские собрания	68	Определение профессионального пути.
МО	15	Информирование о содержании уголка по профориентации.

III. Сводные данные по количеству мероприятий (экскурсии, конкурсно – игровые программы, конкурсы рисунков/фотографий, оформление стендов/уголка и т.д.)

№	Форма мероприятия*	Название мероприятия	Категория участников (класс)	Количество человек	Уровень мероприятия**		Всего
					Локальное	Городское	
1	Областной конкурс «Профессия, которую выбираю»	«Все профессии важны» (конкурс рисунков, интервью со специалистом)	5-8 кл	5 чел			2
2	«Фестиваль профессий»	Профориентационные игры: «Угадай профессию». Дискуссии: «Матрица профессионального	5-6 кл 7 кл	239 чел		1	10

		выбора». Беседы: « 10 важных профессий ».	8-9 кл				
3	Декадник профориентационной работы	Участие в Ярмарках учебных мест, Днях открытых дверей в профессиональные учебные заведения города.	8-9 кл	35 чел		1	3
4	Единый день профориентации	Классные часы и конкурс стихов, посвященных Дню Победы	5-8 кл	119 чел	1		9
5	Организация и проведение с учащимися выставок литературы	В мире профессий: «Транспорт», «Военные профессии», «Образование», «Медицина» «Строительство и архитектура»,	5-9кл	45 чел	1		4
6	Презентация исследовательских работ.	« В мире профессий». «Профессии наших родителей»	5в кл 6а кл	23 чел 25 чел	1		15
7	Игровая программа	«Я и мир профессий». «Все профессии важны, все профессии нужны»	5-е кл 6-7 кл	50 чел 61 чел	1		7
8	Мастер-класс кондитерского дела на базе Прокопьевского промышленно-экономического техникума	"Моделирование фигурок из марцепана»	8 кл	5чел		1	1
9	Конкурсы рисунков	«Все работы хороши – выбирай на вкус». «Кем я хочу стать».	2-4кл 2-5кл	85 чел 100 чел	1		2
10	Неделя профориентации	«Профессиональная среда», включая мероприятия, посвященные Международному дню инвалида	4-9кл	206 чел		1	1
12	Деловая игра	«Кадровый вопрос».	8-9 кл	35 чел	1		2
13	Презентации творческих работ	«Дорога, которую мы выбираем»	8а кл	5 чел	1		1

14	Встречи с представителями разных профессий.	Мероприятие «Я - студент» (встреча со студентами Педагогического колледжа)	8-9 кл	35 чел	1		1
15	Круглый стол	«Взаимосвязь результатов ГИА с желаниями по профессиональному самоопределению». «Психологические характеристики профессий»	9кл	50 чел	1		4
	Всего						64

VI. Организационно – методическое направление (аналитическая деятельность и планирование; работа с web-страничкой на сайте ОУ; выпуск справочно – информационного материала: тематических памяток, буклетов, листовок; участие в вебинарах, форумах КРИПО; оформление профориентационной карты на обучающихся и т.д.)

Форма работы	Тема	Участники	Количество человек
Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	День Шахтера. День металлурга. День пожарно охраны. День учителя	5-8 кл	80 чел
Работа с сайтом профориентации школы (https://proforientaziy.jimdo.com/)		Профориентолог школы	1

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Основные направления по профориентации:

- **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

- **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.
- **8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Ожидаемые результаты:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности,
- сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

В рамках профориентационной работы в школе проведено много разнообразных мероприятий, использованы разные формы. Все проведённые мероприятия способствовали формированию теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий, повышению мотивации обучения, а также инициативы, творческого начала, самостоятельности, что является главным требованием жизни в современном обществе. Основные трудности в работе в том, что городские предприятия очень трудно идут на контакт с образовательными учреждениями в организации и проведении экскурсий.

По итогам работы % выполненной работы от плана работы на год - 85%.

ОБЩИЕ ЦИФРОВЫЕ ДАННЫЕ

№ п/п	Общее количество участников	В том числе:								Ответственный за организацию и проведение
		дошкольники	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 кл.	педагоги	родители	Другие участники мероприятий	
1	546	-	250	144	98	-	14	30	10	Мещерякова Любовь Валерьевна, профориентолог школы

Общее количество обучающихся в ОО - 514 чел.