

Управление образования Киселевского городского округа

(УО КГО)

**П Р И К А З**

от 19.04.2019 г.

№ 398

Об утверждении дорожной карты по реализации долгосрочного профориентационного проекта «100 дорог - одна моя» в 2019-2030 гг. на территории Киселевского городского округа

В соответствии с протоколом поручений заместителя губернатора Кемеровской области Е.А. Пахомовой от 21.08.2019 г. (п.14) по итогам августовского совещания, распоряжением АКО "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 г., проводимых в рамках Десятилетия детства" от 22.01.2019 г. № 31-р (п. 39)

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить «дорожную карту» по реализации долгосрочного профориентационного проекта «100 дорог - одна моя» в 2019-2030 гг. на территории Киселевского городского округа (приложение 1).
2. Главному специалисту УО КГО Левчик Т.А. ознакомить с «дорожной картой» руководителей подведомственных образовательных организаций и обеспечить проведение мероприятий указанных в «дорожной карте».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник УО КГО

Е.В.Теплова

**"Дорожная карта"**  
**по реализации долгосрочного**  
**профориентационного проекта**  
**«100 дорог - одна моя»**  
**в 2019-2029 гг. на территории**  
**Киселевского городского округа**

Разработчики:

Козырева Н.В, методист ЦПиПС ГБУ  
ДПО «КРИПО»

Левчик Т.А., главный специалист УО  
КГО

Васильченко Н.Л., заведующий ИМЦ

Долматова Т.А., директор ЦРТДЮ

Вахранева Е.В., методист по  
профориентационной работе

Поводырева Н.Л., ведущий инспектор  
ГКУ ЦЗН г. Киселевска

**Цель:** формирование у обучающихся на каждом этапе профориентационной работы знаний и навыков профессионального самоопределения.

**Задачи:**

- содействовать приобретению знаний и навыков об особенностях выбора профессии;
- воспитывать у обучающихся положительное отношение к труду;
- развивать профориентационно-значимые компетентности обучающихся.

**Целевая категория:** обучающиеся 1–11 классов.

**Срок реализации проекта:** 2019 – 2029 гг.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Обучающийся должен уметь принимать ответственное решение в той или иной ситуации и самостоятельно осваивать знания и умения, необходимые для решения поставленной задачи, т.е. выступать в качестве субъекта образовательно-профессионального выбора, выражающегося в готовности (по Н.Ф. Родичеву):

**1-4 класс**

- иметь общие представления о роли труда в жизни людей, знания о производственной деятельности людей, уважительно относиться к людям труда;
- владеть первоначальными навыками трудовой деятельности.

**5-7 класс**

- осознать свои интересы, способности, общественные ценности, связанные с выбором профессии и своего места в обществе;
- уметь соотнести свои возможности, интересы и склонности с привлекательной для них трудовой деятельностью.

**8-9 класс**

- испытывать и удовлетворять потребность во взвешенном выборе направления продолжения образования, в последующей самореализации в избранном образовательном профиле;
- выделять варианты выбора, которые предлагает образовательное пространство или конструировать собственные версии образовательного и профессионального самопродвижения;
- ставить образовательную и профессиональную цель, использовать и координировать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели;
- приобретать опыт создания личностно значимых образовательных продуктов, играющих роль профильных и профессиональных проб.

**10-11 класс**

- владеть комплексом знаний и умений по построению образовательно-профессионального маршрута в условиях изменяющегося общества и рынка труда;
- выявлять ограничители свободы выбора направления продолжения образования, определять пути их преодоления;
- распознавать и преодолевать внешнее манипулятивное влияние на процесс профессионального самоопределения, затрагивающий проблемы проектирования образовательного и профессионального маршрута.

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4
<b>1. Организационное обеспечение реализации проекта</b>			
1.1.	Создание рабочей группы по реализации проекта	УО	Апрель 2019 г.
1.2.	Инициирование социального партнерства в проведении мероприятий в рамках проекта (заключение договоров, разработка планов совместной деятельности)	УО, ЦЗН	в течение периода реализации проекта
1.3.	Мониторинг результатов реализации проекта	Рабочая группа	ежегодно (декабрь, май)

<b>2. Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта</b>			
2.1.	Подготовка и утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих выполнение проекта «100 дорог - одна моя» (положение, приказы, планы совместной деятельности)	Рабочая группа, ОО	Апрель - август 2019 г.
2.2.	Разработка программ профориентационных мероприятий для обучающихся : - 1- 4 классов - 5-8 классов - 9-11 классов	ОО	август 2019 г. август 2023 г. август 2027 г.
2.3.	Включение в план профориентационной работы УО мероприятий проекта «100 дорог - одна моя»	УО, ЦРТДЮ	август 2019 г.
<b>3. Организационно-методическое обеспечение</b>			
3.1.	Организация и проведение семинаров, консультаций для педагогов ОО, участников проекта «100 дорог - одна моя», «Десятилетие детства»	УО, КРИПО, ИМЦ	в течение реализации проекта
3.2.	Организация информационно-методического сопровождения профориентационных мероприятий	УО, КРИПО, ИМЦ, ЦЗН	в течение реализации проекта
3.3.	Определение и разработка инструментария по выявлению уровня сформированности профориентационных компетентностей в соответствии с возрастными этапами профессионального самоопределения обучающихся (информационная, деятельностно-практическая, мотивационная)	ИМЦ, КРИПО, ОО	ежегодно (ноябрь, апрель)
3.4.	Подготовка методических разработок по профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей)	ИМЦ, ЦРТДЮ, ОО	ежеквартально
<b>4. Организация и проведение мероприятий по профориентации обучающихся</b>			
4.1.	Организация массовых мероприятий (конференции, ярмарки, дни открытых дверей, дни профессий, недели профориентаций, фестивали профессий, форумы и др.)	УО, ОО	согласно плану мероприятий на учебный год
4.2.	Организация участия в профориентационных акциях (неделя профориентации «Профессиональная среда», Единый день профориентации посвященный Дню Победы, Урок успеха и др.)	УО, ОО	согласно плану мероприятий на учебный год
4.3.	Организация участия обучающихся в областных и муниципальных конкурсах по профориентации (конкурс «Профессия, которую я выбираю», «СУЭК-Кузбасс: мой СУЭК, мой Кузбасс», конкурсы рисунков, и др.)	УО, ОО	согласно плану мероприятий на учебный год
4.3.	Организация и проведение практико-ориентированных форм работы (мастер-классы, профессиональные пробы, проектная деятельность, деловые и ролевые игры и др.)	УО, ОО, ЦЗН, ЦРТДЮ, ИМЦ	согласно плану мероприятий на учебный год
4.4.	Организация и участие обучающихся в профильных сменах профориентационной направленности пришкольного лагеря ОО и в профильных сменах муниципального оздоровительного лагеря	УО, ОО, ЦРТДЮ	согласно плану мероприятий на учебный год
4.5.	Организация волонтерского движения по профориентации (в реализации мероприятий)	ОО, ЦРТДЮ	согласно плану мероприятий на учебный год
4.6.	Проведение профориентационных школьных мероприятий для обучающихся	ОО	согласно плану мероприятий

			ОО на уч. год
4.7.	Проведение диагностики обучающихся для выявления сформированности профессионального самоопределения обучающихся	УО, ОО, ЦЗН, КРИПО	ежегодно
4.8.	Разработка педагогами в портфолио достижений раздела по профориентации и заполнения его обучающимися	ОО	Ежегодно
<b>5. Информационное сопровождение проекта</b>			
5.1.	Видеосопровождение проекта	ОО, ЦРТДЮ	
5.2.	Информационное освещение о ходе реализации проекта в СМИ, на сайтах УО, ОО, в соц.сетях	УО, ОО, ЦЗН, ЦРТДЮ	В течение проекта
5.3.	Оформление профориентационного стенда для обучающихся и их родителей.	ОО	В течение проекта
<b>5. Материально-техническое обеспечение реализации проекта</b>			
5.1.	Оборудование кабинета по профориентации в ОО (видеотехника, оргтехника, наглядные пособия, методическая литература и др.)	УО, ОО, ЦЗН, КРИПО	в течение срока реализации проекта

### **Критерии и показатели готовности к профессиональному самоопределению**

#### **Мотивационно-потребностный:**

1. Сформированность мотивов выбора образовательно-профессионального маршрута, связанных со знанием содержания труда.
2. Положительное (оптимистическое) отношение к труду, людям труда, избираемой профессии.
3. Способность руководствоваться в конструировании и реализации образовательно-профессионального маршрута общественно значимыми ценностями.
4. Осознание смысла и цели своей жизни.
5. Наличие профессионального идеала.
6. Волевая активность, стремление к овладению профессией и наличие альтернативного варианта.

#### **Информационный:**

1. Наличие профессиональных интересов, полноту знаний о мире профессий, рынке труда.
2. Знание личностных особенностей и требований, предъявляемых избираемой профессией.

#### **Деятельностно-практический:**

1. Умение ориентироваться в мире профессий, знание орудий труда, владение первичными трудовыми навыками.
2. Умение ставить цель выбора профессии и составлять программу действий для ее достижения.
3. Самоактуализация потенциальных возможностей, направленных на принятие решения о выборе профессии, самоконтроль.
4. Умение анализировать имеющиеся варианты выбора профессии и пути продолжения образования, с учетом возможных ограничителей.
5. Способность успешно включаться в продуктивную, практическую деятельность (профессиональные пробы, социальные практики), направленную на приобретение опыта в избираемой сфере труда.
6. Способность использовать имеющийся опыт взаимодействия с профессионально-производственной и социокультурной средой (при его наличии) в контексте профориентационно значимых проблем.