

ТЕСТ Д. ГОЛЛАНДА

Цель. Выявление типа профессиональной направленности и профессионального развития личности.

Описание методики. Рекомендуется применять с 14-ти лет. Методика состоит из парно представленных различных профессий. Всего 42 выбора. В основу методики положена оценка профессионального личностного типа. Д. Голланд выделял 6 типов: реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциальный, предприимчивый, артистичный.

Процедура проведения. Испытуемым раздаются бланки и «Листы ответов». После заполнения паспортной части «Листа ответов» испытуемым предлагается прочитать инструкцию по работе с текстом.

Инструкция испытуемому. В бланке попарно представлены различные профессии. В каждой паре профессий постарайтесь найти ту, которой Вы отдаете предпочтение. Например, из двух профессий — поэт или психолог — Вы предпочитаете вторую, тогда в «Листе ответов» в графе 41(б) Вы должны поставить знак «+».

Обработка результатов. «Листы ответов» обрабатываются по «ключу». За каждое соответствие с «ключом» начисляется 1 балл. Подсчитывается сумма баллов по каждому типу. Выявляется и максимальный результат по одному из типов. В случае набора одинакового количества баллов по нескольким типам определение типа осуществляется по схеме, указывающей на близость типов направленности личности. Наиболее близкие типы находятся рядом друг с другом.

Опросник:

1	2	3	4
а) инженер-техник б) инженер-контролер	а) вязальщик б) санитарный врач	а) повар б) наборщик	а) фотограф б) заведующий магазином
5	6	7	8
а) чертежник б) дизайнер	а) философ б) психиатр	а) ученый-химик б) бухгалтер	а) редактор научного журнала б) адвокат
9	10	11	12
а) лингвист б) переводчик	а) педиатр б) статистик	а) организатор воспитательной работы б) председатель профсоюза	а) спортивный врач б) фельетонист
13	14	15	16
а) нотариус б) снабженец	а) перфоратор б) карикатурист	а) политический деятель б) писатель	а) садовник б) метеоролог
17	18	19	20
а) водитель троллейбуса б) медсестра	а) инженер-электрик б) секретарь-машинистка	а) маляр б) художник по металлу	а) биолог б) главный врач
21	22	23	24
а) телеоператор б) режиссер	а) гидролог б) ревизор	а) зоолог б) зоотехник	а) математик б) архитектор
25	26	27	28
а) работник ИДИ б) счетовод	а) учитель б) командир дружинников	а) воспитатель б) художник по керамике	а) экономист б) заведующий отделом
29	30	31	32

а) корректор б) критик	а) завхоз б) дирижер	а) радиоинженер б) специалист по ядерной физике	а) наладчик б) механик
33 а) агроном б) председатель колхоза	34 а) закройщик-модельер б) декоратор	35 а) археолог б) эксперт	36 а) работник музея б) консультант
37 а) ученый б) актер	38 а) логопед б) стенографист	39 а) врач б) дипломат	40 а) главный бухгалтер б) директор
41 а) поэт б) психолог	42 а) архивариус б) скульптор		

Ключ» обработки результатов:

1	2	3	4	5	6
1а	1б	2б	3б	4б	5б
2а	6а	6б	7б	8б	9б
3а	7а	10а	10б		12б
4а	8а	11а	13а	13б	14б
5а	9а	12а	14а	15а	15б
16а	16б	17б	18б	23б	19б
17а	20а	20б	22б	26б	21б
18а	22а	25а	25б	28б	24б
19а	23а	26а	28а	29б	27б
21а	24а	27а	29а	30а	30б
31а	31б	36б	32б	33б	34б
32а	35а	38а	38б	35б	39б
33а	36а	39а	40а	37б	41а
34а	37а	41б	42а	40б	42б

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Фамилия, имя _____

Школа _____ **Класс** _____ **Дата** _____

№	а	б	№	а	б	№	а	б
1			15			29		
2			16			30		
3			17			31		
4			18			32		
5			19			33		
6			20			34		
7			21			35		
8			22			36		
9			23			37		
10			24			38		
11			25			39		
12			26			40		
13			27			41		
14			28			42		

Ключи

1. Реалистический тип: 1, 2, 3, 4, 5, 16, 17, 18, 19, 21, 31, 32, 33, 34 - все А.
2. Интеллектуальный тип: 1Б, 6А, 7А, 8А, 9А, 16Б, 20А, 22А, 23А, 24А, 31Б, 35А, 36А, 37А.
3. Социальный тип: 2Б, 6Б, 10А, 11А, 12А, 17Б, 20Б, 25А, 26А, 27А, 36Б, 38А, 39А, 41Б.
4. Конвенциальный тип: 3Б, 7Б, 10Б, 13А, 14А, 18Б, 22Б, 25Б, 28А, 29А, 32Б, 40А, 42А, 38Б.
5. Предприимчивый тип: 4Б, 8Б, 11Б, 13Б, 15А, 23Б, 26Б, 28Б, 30А, 33Б, 35Б, 37Б, 39Б, 40Б.
6. Артистичный тип: 5Б, 9Б, 12Б, 14Б, 15Б, 19Б, 21Б, 24Б, 27Б, 29Б, 30Б, 34Б, 41А, 42Б.

За каждое совпадение с ключом начисляется 1 балл.

Интерпретация

Каждый тип личности характеризуется некоторыми особенностями:

- определенными чертами характера и складом ума;
- способностями к определенным видам деятельности;
- предпочтениями определенного рода занятий;
- содержанием увлечений;
- профессиональными возможностями.

Каждому типу личности соответствует определенный тип профессий. В том случае, если человек выбирает профессию соответствующую типу его личности, то он может достичь в ней наибольших успехов и получить наибольшее удовлетворение от работы.

1. Реалистичный тип — несоциальный, ориентированный на настоящее, эмоционально стабильный, занимающийся конкретными объектами (вещами, инструментами, машинами), дает предпочтение занятиям, требующим моторной ловкости, конкретности. Развиты мате-

матические, невербальные способности. «Мужской» тип. Обладает высокой эмоциональной зависимостью, ориентирован на настоящее. Предпочитает заниматься конкретными объектами и их использованием. Выбирает занятия, требующие моторных навыков (постоянное движение), ловкости. Отдает предпочтение профессиям с конкретными задачами: механик, водитель, инженер, агроном и т.п. Характерны вербальные способности, развитые моторные навыки, пространственное воображение (чтение чертежей). Имеет шансы добиться успеха в таких областях, как физика, экономика, кибернетика, химия, спорт.

Предпочитает профессии: механик, электрик, инженер, агроном и т. п.

2. Интеллектуальный тип — несоциален, аналитичен, рационален, независим, оригинален. Преобладают теоретические ценности, любит решать задачи, требующие абстрактного мышления; интеллектуал. Гармонично развиты вербальные и невербальные способности. Характерны аналитический ум, независимость и оригинальность суждений. Преобладают теоретические и эстетические ценности. Ориентируется на решение интеллектуальных творческих задач. Чаще выбирает научные профессии. Структура интеллекта гармонична: развиты вербальные и невербальные способности. Характеризуется высокой активностью, но в деятельности на общение не настроен. В беседах чаще является передатчиком информации, в основном — интроверт. Наиболее предпочтительные сферы деятельности: математика, география, геология, творческие профессии.

Предпочитает профессии: ботаник, астроном, математик, физик и т. п.

3. Социальный тип — обладает социальными умениями, нуждается в контактах. Черты его характера — стремление поучать и воспитывать, гуманность, женственность. Представитель данного типа старается держаться в стороне от интеллектуальных проблем; активен, но часто зависим от мнения группы людей. Проблемы решает, опираясь на эмоции, чувство, умение общаться. Обладает хорошими вербальными способностями. Отличается выраженными социальными умениями (умением общаться, стремлением к лидерству, потребностями в многочисленных социальных контактах). Независим от окружающих, с успехом приспосабливается к обстоятельствам. Эмоционален и чувствителен. В структуре интеллекта выражены вербальные способности. Отличается стремлением поучать и воспитывать окружающих, способностью к сопереживанию и сочувствию. Наиболее предпочитаемые сферы деятельности: психология, медицина, педагогика.

Предпочитает профессии: учитель, врач, психолог и т. п.

4. Конвенционный тип — предпочитает четко структурированную деятельность. Характер стереотипный, конкретный, практический. Не проявляет критичность, оригинальность; консервативен. Слабо развиты организаторские способности, преобладают математические способности. Отдает предпочтение структурированной деятельности, работе по инструкции, определенным алгоритмам. Имеет способности к переработке конкретной, рутинной (цифровой) информации. Подход к проблемам носит стереотипичный характер. Черты характера: консерватизм, подчиненность, зависимость. В поведении и общении придерживается стереотипов, хорошо следует обычаям. Слабый организатор и руководитель. Чаще преобладают невербальные (особенно счетные) способности. Наиболее предпочтительны такие специальности, как бухгалтер, финансист, товаровед, экономист, делопроизводитель, машинистка, канцелярский служащий.

Предпочитает профессии: наборщик, бухгалтер, секретарь-машинистка и т. п.

5. Предприимчивый тип — избирает цели, которые позволяют проявить энергию, энтузиазм. Импульсивен, любит приключения. Представитель данного типа доминантен, любит признание, любит руководить. Ему не нравится практический труд, а также занятия, требующие интеллектуальных усилий, усидчивости. Хорошо решает задачи, связанные с руководством, агрессивен и предприимчив, обладает хорошими вербальными способностями. Выбирает цели и задачи, позволяющие проявить энергию, импульсивность, энтузиазм. Чертами характера являются: стремление к лидерству, потребность в признании, предприимчивость, некоторая агрессивность. Предпочитает задачи, связанные с руководством, личным статусом. В структуре интеллекта преобладают вербальные способности. Не нравятся заня-

тия, требующие усидчивости, большого труда, моторных навыков, концентрации внимания. Профессии: дипломат, репортер, менеджер, директор, брокер, кооператор.

Предпочитает профессии: артист, журналист, телеоператор, директор, дипломат и т. п.

6. Артистический тип — опирается на эмоции, воображение, интуицию; имеет сложный взгляд на жизнь. Независим в решениях, оригинален. Высоко развиты моторные и вербальные способности. Для представителей данного типа характерен высокий жизненный идеал с утверждением своего «Я». В отношении с окружающими опирается на свое воображение и интуицию. Присущ эмоционально сложный взгляд на жизнь. Черты характера: независимость в принятии решений, оригинальность мышления. Обычно не живет по правилам и традициям. Предпочитает занятия творческого характера: музицирование, рисование, деятельность в области гуманитарных наук. Хорошо развиты восприятие и моторика. Высокий уровень экстравертированности. В структуре интеллекта преобладают вербальные способности. Наиболее предпочитаемые сферы деятельности: история, филология, искусство.

Предпочитает профессии: писатель, режиссер, декоратор, художник и т. п.

Ниже, в таблице приведены описания каждого из шести типов личности. Однако сделать однозначный вывод о принадлежности к одному определенному типу личности можно только, в том случае, если оценка по этому типу на несколько баллов выше, чем оценки по другим типам.

Таблица

Типы профессиональной направленности личности

Типы	Психологические характеристики, особенности личности, способности	Ориентация, направленность, предпочтения	Профессиональная среда	Конкретные профессии
Р	Активность, агрессивность, деловитость, настойчивость, рациональность, практическое мышление, развитые двигательные навыки, пространственное воображение, технические способности	Конкретный результат, настоящее, вещи, предметы и их практическое использование, занятия, требующие физического развития, ловкости, отсутствие ориентации на общение	Техника, сельское хозяйство, военное дело. Решение конкретных задач, требующих подвижности, двигательных умений, физической силы. Социальные навыки нужны в минимальной мере и связаны с приемом – передачей ограниченной информации.	механик, электрик, инженер, фермер, зоотехник, агроном, садовод, автомеханик, шофер и т.д.
И	Аналитический ум, независимость и оригинальность суждений, гармоничное развитие языковых и математических способностей, критичность, любознательность, склонность к фанта-	Идеи, теоретические ценности, умственный труд, решение интеллектуальных творческих задач, требующих абстрактного мышления, отсутствие ориентации на общение в деятельности, информационный ха-	Наука. Решение задач, требующих абстрактного мышления и творческих способностей. Межличностные отношения играют незначительную роль, хотя необходимо уметь передавать и воспри-	физик, астроном, ботаник, программист и др.

	зии, интенсивная внутренняя жизнь, низкая физическая активность	рактический характер общения	принимать сложные идеи	
С	Умение общаться, гуманность, способность к сопереживанию, активность, зависимость от окружающих и общественного мнения, приспособленность, решение проблем с опорой на эмоции и чувства, преобладание языковых способностей	Люди, общение, установление контактов с окружающими, стремление учиться, воспитывать, избегание интеллектуальных проблем	Образование, здравоохранение, социальное обеспечение, обслуживание, спорт. Ситуации и проблемы, связанные с умением разбираться в поведении людей, требующие постоянного личного общения, умения убеждать.	врач, педагог, психолог и т.п.
К	Способности к переработке числовой информации, стереотипный подход к проблемам, консервативный характер, подчиняемость, зависимость, следование обычаям, конформность, исполнительность, преобладание математических способностей	Порядок, четко распланированная деятельность, работа по инструкции, заданным алгоритмам, избегание неопределенных ситуаций, социальной активности и физического напряжения, принятие позиции руководства	Экономика, связь, расчеты, бухгалтерия, делопроизводство. Деятельность, требующая способностей к обработке рутинной информации и числовых данных	бухгалтер, финансист, экономист, канцелярский служащий и др.
П	Энергия, импульсивность, энтузиазм, предприимчивость, агрессивность, готовность к риску, оптимизм, уверенность в себе, преобладание языковых способностей, развитые организаторские способности	Лидерство, признание, руководство, власть, личный статус, избегание занятий, требующих усидчивости, большого труда, двигательных навыков и концентрации внимания, интерес к экономике и политике	Решение неясных задач, общение с представителями различных типов в разнообразных ситуациях, требующих умения разбираться в мотивах поведения других людей и красноречия	бизнесмен, маркетолог, менеджер, директор, заведующий, журналист, репортер, дипломат, юрист, политик и т.д.
А	Воображение и интуиция, эмоционально сложный взгляд на жизнь, независимость, гибкость и оригинальность мышления, развитые двигательные способности и восприятие	Эмоции и чувства, самовыражение, творческие занятия, избегание деятельности, требующей физической силы, регламентированного рабочего времени, следования правилам и традициям	Изобразительное искусство, музыка, литература. Решение проблем, требующих художественного вкуса и воображения	музыкант, художник, фотограф, актер, режиссер, дизайнер и т.д.

Более точный вывод о профессиональной направленности личности можно сделать, учитывая не максимальную оценку по одному из типов, а определив три типа, имеющие наибольшие оценки. Дело в том, что в соответствии с теорией Дж.Голланда шесть типов личности сгруппированы друг с другом по степени сходства в форме шестиугольника (см. рис.) Каждый тип наиболее сходен со своими соседями по шестиугольнику и наиболее отличается от противоположного в шестиугольнике типа личности.

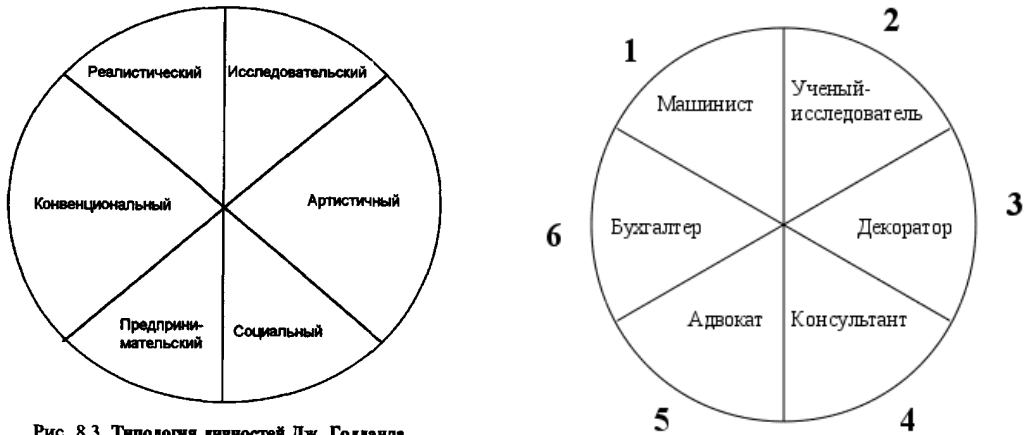


Рис. 8.3. Типология личностей Дж. Голланда

Типы профессиональной направленности личности, определяемые по методике Голланда, в некоторой мере соответствуют классификации профессий по предмету труда. Так, **«реалистичный»** тип личности в наибольшей степени соответствует профессиям типа «человек-техника» и «человек – природа» и характеризует направленность на рабочие и инженерно-технические специальности и должности. **«Интеллектуальный»** тип личности в большей степени связан со сферой общественных и естественных наук, то есть с профессиями типа «человек – человек» и «человек – природа». **«Социальный»** тип определяет склонность к профессиям в сфере обслуживания, образования и медицины типа «человек – человек». **«Конвенциональный»** тип характеризует склонность к информационным профессиям типа «человек – знаковая система». **«Предприимчивый»** тип однозначно не связан с каким-либо одним предметом труда, может проявляться в любом из них, хотя ориентация на управленческие профессии и должности более тесно связывает представителей этого типа с профессиями типа «человек- человек». Наконец, **«артистический»** тип личности без проблем можно отнести к профессиям типа «человек – художественный образ».