

## Опросник профессиональных предпочтений.

Инструкция: Опросник профессиональных предпочтений (ОПП) предназначен для выявления отношения к различным видам профессиональной деятельности (типам профессий). Внимательно прочитайте вопрос. Найдите в листе ответов клетку с номером вопроса и поставьте три оценки в баллах под соответствующими буквами:

У – умение                      О – отношение                      Ж – желание  
 Делаю хорошо – 2      Нравится – 2                      Хочу заниматься-2  
 Делаю средне –1      Безразлично –1                      Безразлично –1  
 Не получается –0      Не нравится –0                      Не хочу –0

Если затрудняетесь с ответом на какой-либо вопрос, то поставьте в этом месте прочерк. Когда проставлены оценки на все вопросы, подсчитайте суммы баллов и запишите их в нижние свободные клетки таблицы.

ЗС – знаковая система

Т – техника

ПЖ – природа живая

ХО – художественный образ

Ч – человек

ПН – природа неживая

Бланк ответов

Ф.И. \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

ЗС				Т				ПЖ				ХО				Ч				ПН							
	у	о	ж		у	о	ж		у	о	ж		у	о	ж		у	о	ж		у	о	ж		у	о	ж
1				2				3				4				5				6							
7				8				9				10				11				12							
13				14				15				16				17				18							
19				20				21				22				23				24							
25				26				27				28				29				30							
31				32				33				34				35				36							
37				38				39				40				41				42							
43				44				45				46				47				48							
49				50				51				52				53				54							
55				56				57				58				59				60							



- 21.Посвящать свое свободное время наблюдению за животными, уходу за ними.
- 22.Сочинять музыку, песни, имеющие успех у сверстников и взрослых.
- 23.Внимательно, терпеливо, не перебивая выслушивать людей.
- 24.Узнавать о географических открытиях и путешествиях.
- 25.На уроках иностранного языка без особых трудностей работать с иностранными текстами.
- 26.Налаживать и чинить электронную аппаратуру (приемник, телевизор и др.).
- 27.Регулярно без напоминаний выполнять необходимую работу по уходу за животными (кормить, чистить, лечить и др.).
- 28.Не стесняясь для многих зрителей разыгрывать разные роли, подражать, изображать, декламировать.
- 29.Охотно заниматься и увлекаться делом, игрой, рассказом детей младшего школьного возраста.
- 30.Заниматься опытами по химии.
- 31.Выполнять задания по математике и другим предметам, где требуется выведение формул, решение задач, логическое мышление.
- 32.Ремонтировать замки и краны, мебель, игрушки.
- 33.Разбираться в породах и видах животных, знать их внешние признаки и повадки.
- 34.Четко различать признаки оригинальности и талантливости в художественном произведении, и уметь доказать свое мнение устно и письменно.
- 35.Организовывать людей на общие дела, проведение мероприятий.
- 36.Наблюдать и изучать физические явления (теплоту, свет, магнетизм, электричество).
- 37.Уметь применять законы, правила, формулы при решении различных математических задач.

38. Самостоятельно придумывать и конструировать новые изделия из типовых деталей и узлов.
39. Читать научную литературу, слушать лекции, доклады по биологии, анатомии, ботанике и зоологии.
40. Создавать на бумаге и в натуре новые, оригинальные модели одежды, причесок, украшений, интерьеры помещений и др.
41. Оказывать влияние на людей: убеждать, разрешать ссоры.
42. Узнавать о космических исследованиях, полетах космонавтов, открытиях в космосе.
43. Составлять и рисовать схемы, чертежи, карты.
44. Выполнять задания, в которых требуется мысленно представлять расположение фигур, предметов и их частей в пространстве.
45. Постоянно заниматься в биологических кружках.
46. Быстрее и чаще других замечать в обычном новые, удивительные, необычные и прекрасные стороны и черты.
47. Сопереживать разным людям, понимать их состояние.
48. Разбираться в свойствах различных материалов для изготовления модели, игрушек и других предметов.
49. Аккуратно и безошибочно выполнять «бумажную работу»: писать, составлять документы, высчитывать, проверять.
50. Выбирать наиболее рациональный способ решения задачи – технологический, математический, логический.
51. Преодолевать трудности при работе с животными и растениями: физический труд, грязь, неприятный запах, плохую погоду и др.
52. Настойчиво, терпеливо повторять и доводить до совершенства создаваемое или выполняемое произведение.
53. Говорить, сообщать что-либо, излагать свои мысли вслух слушателям.
54. Заниматься практическими работами по географии и землеустройству: изменениями на местности, планированием, составлением карт, работой с атласами.

- 55.Выполнять действия, требующие хорошей координации и ловкости рук:  
работать на станке, швейной машине, производить сборку изделий из мелких деталей.
- 56.Сразу замечать малейшие изменения во внешнем виде или поведении животных или растений.
- 57.Играть на музыкальных инструментах, петь, танцевать.
- 58.выполнять работу, требующую обязательных контактов с разными людьми.
- 59.Узнавать о гидротехнических сооружениях (ГЭС, каналах, мостах, плотинах).
- 60.Выполнять различные вычисления, выводить закономерности и следствия.