

ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ

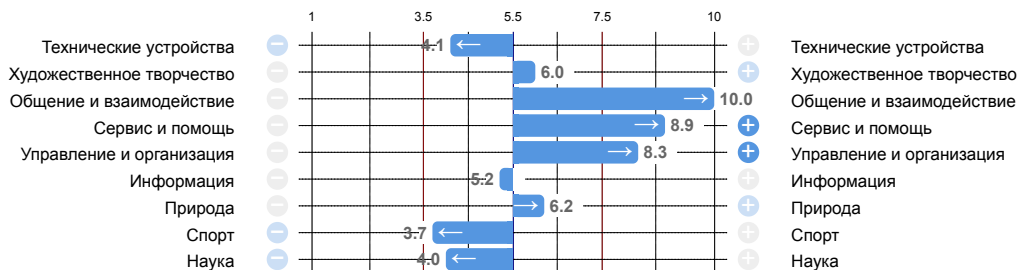
Название теста	▶ Профдиагностика 2018 (2.1)
Дата тестирования	▶ 28.11.2018, 11:09:11 (+0300)
Продолжительность	▶ 00:06:55
Номер сеанса	▶ 00527745
Вариант отчета	▶ основной отчет

ИНФОРМАЦИЯ О Тестируемом

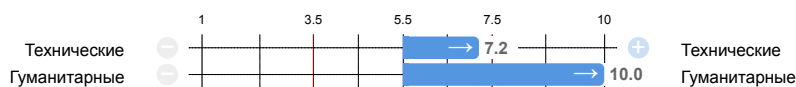
Имя участника	▶ Изергина Арина Денисовна
Пол	▶ женский
Класс	▶ 8

ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

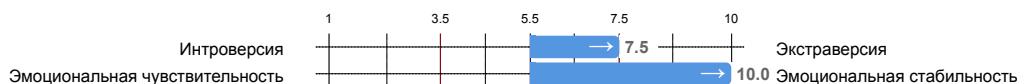
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ



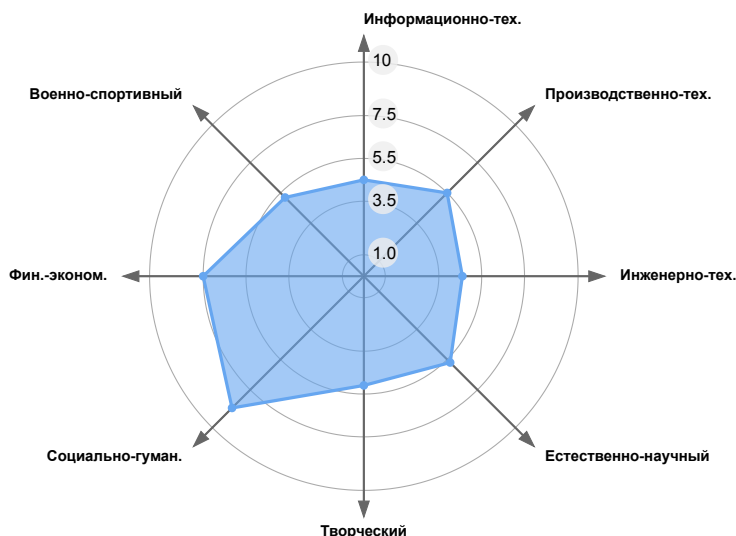
СПОСОБНОСТИ



ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



☑ РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ*



☑ РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ГРУППЫ НАПРАВЛЕНИЙ**

Профиль	Сходство
1. Психологические науки (ВО) <i>Бизнес-тренер, специалист в области специальной психологии, конфликтолог, психолог-консультант, менеджер по персоналу, психотерапевт, коуч, клинический психолог, нейропсихолог и др.</i>	0.64
2. Образование и педагогические науки <i>Воспитатель, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, мастер производственного обучения, дефектолог, логопед, педагог физико-математических наук, педагог гуманитарных наук, тьютор, специалист в области педагогики и психологии девиантного поведения и др.</i>	0.63
3. Сервис и туризм <i>Технолог-эстетист, косметолог (топ-50), парикмахер (топ-50), специалист по гостеприимству (топ-50), повар-кондитер (топ-50), официант, проводник, аппаратчик химической чистки, визажист-стилист, флорист, специалист по домашнему и коммунальному хозяйству, специалист по туризму, бортпроводник, менеджер гостинично-ресторанного бизнеса и др.</i>	0.61
4. Науки о здоровье и профилактическая медицина <i>Санитарный фельдшер, санитарный врач и др.</i>	0.60
5. Сестринское дело <i>Медицинская сестра/брат и др.</i>	0.58
6. Клиническая медицина <i>Фельдшер, медицинский лабораторный техник, медицинский оптик, оптик-оптометрист, зубной техник, врач общей практики, врач скорой и неотложной медицинской помощи, хирург, врач-стоматолог, врач-терапевт, врач-педиатр, диетолог и др.</i>	0.57
7. Ветеринария и зоотехния <i>Ветеринарный фельдшер, мастер животноводства, зоотехник, ветеринарный врач, специалист по ветеринарно-санитарной экспертизе и др.</i>	0.57

☑ КОММЕНТАРИИ К РЕЗУЛЬТАТАМ

В тесте используется несколько обозначений:

* - в тесте оцениваются 8 профилей обучения: инженерно-технический (инженерно-тех.); производственно-технологический (производственно-тех.); естественно-научный; информационно-технологический и математический (информационно-тех.); социально-гуманитарный (социально-гуман.); финансово-экономический (фин.-эконом.); военно-спортивный; творческий. Познакомиться подробнее с данными профилями можно в рабочих тетрадях "Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников. 9 класс".

** - в данном перечне выводится 7 наиболее подходящих Вам групп направлений образования. Указывается название группы, примеры профессий, входящих в эту группу, и примерный перечень экзаменов ОГЭ/ЕГЭ, необходимых для поступления на соответствующую специальность или направление образования. Список упорядочен так, что сверху располагается то, что Вам подходит в большей степени, а снизу то, что подходит Вам в меньшей степени. Обратите, пожалуйста, внимание на коэффициенты сходства. В случае если коэффициент равен или выше 0,5, то данный вид деятельности Вам рекомендован. Коэффициент в диапазоне 0,3-0,5 говорит о том, что данный вид деятельности Вам подходит, но в меньшей степени. Если же коэффициент меньше 0,3, то данный вид деятельности Вам не рекомендован.

(ВО) - так обозначены группы направлений, в которых есть только направления и специальности высшего образования. В остальных группах есть также специальности среднего профессионального образования.

(топ-50) - в перечне рекомендованных групп направлений синим цветом и данным символом выделены профессии, вошедшие в Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования".

(п) - данным символом отмечен профильный предмет. В некоторых направлениях такое обозначение может стоять у нескольких предметов: это означает, что в данной группе направлений/специальностей профильным может быть один из нескольких указанных предметов в зависимости от конкретной специальности или направления, выбранных школьником. Остальные предметы, отмеченные этим символом, тоже остаются в перечне возможных вступительных экзаменов, но уже не будут считаться профильными. Также в ряде направлений и специальностей могут проводиться дополнительные испытания профессиональной направленности (тестирование, собеседование, творческое испытание и т.д.).

Для получения более конкретной и актуальной информации по перечню вступительных испытаний необходимо обратиться в приемную комиссию вуза, который Вас интересует.

☑ ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ШКАЛАМ

ВАШИ ИНТЕРЕСЫ

В данных шкалах описываются Ваши интересы в разных областях - насколько каждая из представленных сфер привлекает Вас. Однако помните, что кроме интересов есть еще и способности, и профессионально важные качества, необходимые для каждой из сфер.

- ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

Тест показал пониженный уровень склонности к работе с техническими устройствами (ремонт, сборка/разборка, техническая смекалка, желание разбираться в разных технических новинках и устройствах). Такая работа Вас, скорее, не привлекает и не вдохновляет в должной степени. Возможно, Вам просто неинтересно делать что-то своими руками, мастерить или ремонтировать. Работа, связанная с такого рода деятельностью, за редким исключением будет для Вас скучна и непривлекательна. Вам стоит обратить внимание на другие направления, которые Вам больше по душе.

+/- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Тест показал средний уровень склонности к работе в сфере художественного творчества. Вероятно, время от времени Вам интересно что-то придумывать или создавать. Речь идет о склонности к творчеству и самовыражению, изучению искусства: выступать на сцене, декламировать стихи, петь, танцевать, делать доклады на тему искусства, участвовать в организации творческих мероприятий (спектаклей, шоу, игр), рисовать, писать книги, сочинять и исполнять музыкальные произведения, мастерить творческие поделки, фотографировать. В ряде ситуаций Вам интересно заниматься чем-то творческим, придумывать новое в сфере искусства. Однако делать это своей профессиональной деятельностью Вы пока не готовы. Скорее всего, творчество должно присутствовать в вашей будущей работе, но как дополнительный компонент. Работа же в сфере искусства предполагает эмоциональность, развитое воображение, хороший слух и/или зрение, образное мышление.

++ ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Тест показал высокий уровень склонности к работе, связанной с активным общением и взаимодействием с другими людьми. Скорее всего, Вас это очень привлекает. В данном случае речь идет о склонности общаться с разными людьми, публично выступать, взаимодействовать с другими: учить или воспитывать детей, продавать товары или услуги, организовывать мероприятия, выступать перед людьми, работать на телефоне, работать в коллективе. Обратите внимание, что профессии такого типа предполагают высоко развитые речевые способности, коммуникабельность, выдержку и эмоциональную стабильность, внимательность и дружелюбие по отношению к другим людям.

++ СЕРВИС И ПОМОЩЬ

Тест показал высокий уровень склонности к работе в социальных сферах. Скорее всего, в настоящий момент это то, что Вас очень привлекает. Сервис и помощь - это склонность помогать людям, делать что-то полезное для других людей или общества в целом, проявлять заботу, делая жизнь других людей приятнее и интереснее, а также стремление заниматься обслуживанием и оказанием услуг клиентам (туризм, ресторанный и гостиничный бизнес, социальная работа и т.д.). В настоящее время Вас может привлекать возможность «возиться» с младшими сестрами и/или братьями (или просто с детьми), помогать родителям по дому, участвовать в приготовлении обеда, чинить что-нибудь в доме, заботиться о больных. Такие направления предполагают дружелюбие и готовность помочь другому.

+ УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ

Тест показал повышенный уровень склонности к работе, связанной с управлением и организацией работы других людей. Вероятно, Вас могло бы заинтересовать данное направление. Склонность к управлению - это стремление открыть свое дело или руководить каким-либо процессом (производство, торговля и т.д.), склонность изучать и анализировать бизнес-показатели, вести деловые переговоры, заключать сделки, управлять людьми, принимать важные и ответственные решения. Возможно, стремление быть лидером, вести за собой. Сюда же относится и склонность к предпринимательству, бизнесу. Однако стоит помнить, что эта работа предполагает умение быстро реагировать на события, происходящие вокруг, высокую эрудированность, стрессоустойчивость, хорошие аналитические способности, а также предполагают постоянное саморазвитие и совершенствование.

+/- ИНФОРМАЦИЯ

Тест показал средний уровень склонности к работе с информацией и символами. Вероятно, это направление в чем-то привлекательно для Вас, но говорить о профессиональной деятельности в данной сфере пока рано. Склонность к работе с информацией - это склонность к работе с документами, текстами, данными, числами, склонность к аналитической работе, к упорядочиванию информации и данных, применению алгоритмов. Это склонность создавать или оформлять документы, анализировать тексты или цифровые данные, изучать иностранные языки, основы программирования, использовать графики, таблицы, схемы, распознавать чертежи и карты, работать с кодами и шифрами. Вероятно, в ряде ситуаций Вас привлекает возможность поработать над документами, текстами или числовыми данными. Вам может быть интересно привести разрозненную информацию в порядок. Однако в других ситуациях для Вас это может быть скучно и неинтересно. В связи с этим рекомендуем Вам обратить внимание на те виды деятельности, в которых работа с информацией и ее упорядочиванием не является основной должностной обязанностью и необходима в зависимости от задач. При этом стоит помнить, что работа с информацией предполагает наличие способности к абстрактному мышлению, длительному и устойчивому сосредоточенному вниманию, усидчивости.

+/- ПРИРОДА

Тест показал средний уровень склонности к работе естественно-научного типа (природные объекты и явления). Это направление имеет свои привлекательные для Вас стороны, но выбирать его в качестве профессии пока рано. Склонность к работе с объектами природы - это интерес к работе с животными, растениями, людьми, микроорганизмами, минералами, почвами и т.д. Речь может идти о стремлении ухаживать за растениями или животными, заниматься профилактикой и лечением различных заболеваний, а также дрессировать зверей, составлять букеты, создавать парки, сады, изучать животных, растения, почвы, воды, строение человека. Спектр направлений очень широк. В сочетании с другими шкалами сюда же может относиться и медицина, и психология, и производство, и природопользование, и экология, и землеустройство, и ландшафтное строительство, а также изучение природы (зоология, биология, генетика, антропология и т.д.). Вероятно, иногда Вам интересно пообщаться с природой (животными, растениями), отдохнуть на свежем воздухе, но не настолько, чтобы заниматься этим профессионально. В связи с этим рекомендуем Вам рассмотреть и другие виды деятельности.

- СПОРТ

Тест показал пониженный уровень склонности к спорту и спортивным видам деятельности. Вероятно, это направление Вас в меньшей степени привлекает. Склонность к спорту - это склонность к физическому труду, интерес к физической культуре и спорту, вероятно, также к походам и спортивному туризму, к активной деятельности, стремление ходить в экспедиции, следить за своей физической подготовкой, посещать тренировки, участвовать в спортивных соревнованиях. Поскольку Вас не слишком привлекает спорт, рекомендуем Вам обратить свое внимание на другие виды деятельности, которые Вам более интересны.

- НАУКА

Тест показал пониженный уровень склонности к научной деятельности. Вероятно, Вам не слишком нравится заниматься деятельностью, связанной с исследовательской работой, получением новых знаний, поиском новой информации и творческих решений различных проблем. Возможно, Вы изредка смотрите научные фильмы или почитываете научно-популярную литературу. Но выбирать своей профессией науку в настоящее время Вы не стремитесь. Вам лучше обратить внимание на те виды деятельности, которые не связаны с исследованиями и аналитикой, с необходимостью постоянно искать новые способы решения задач.

ВАШИ СПОСОБНОСТИ

В данных шкалах показана степень Ваших способностей (интеллектуального потенциала) к различным областям труда. Скорее всего, именно в тех сферах работы, по которым Вы показали наибольший балл, Вам будет легче учиться и осваивать профессию.

+ ТЕХНИЧЕСКИЕ способности

Вы показали повышенный уровень развития технических способностей. Вы прекрасно справляетесь с вычислительными, пространственными и техническими задачами. Вы хорошо понимаете пространственные отношения (можете разобраться в чертежах) и техническую логику (физические закономерности), умеете работать с числовыми закономерностями (математическая логика). Технические способности необходимы в работе специалистов из технических сфер, например, инженерно-технической, IT-сферы. Для дальнейшего развития технических способностей можно рекомендовать пройти обучение или дополнительные занятия и тренинги по вниманию и по работе с числовой и графической информацией, уделить время на углубленные занятия математикой, геометрией, черчением и конструированием, более фундаментально осваивать физику.

++ ГУМАНИТАРНЫЕ способности

Вы показали высокий уровень развития гуманитарных способностей. У Вас отлично получается справляться с лексическими и словесными заданиями, решать некоторые логические задачи. Вы обладаете обширным словарным запасом, широким кругозором, хорошо владеете устной и письменной речью. Такие способности могут пригодиться в гуманитарных сферах, например, в изучении иностранных языков, юриспруденции, истории и др. Для дальнейшего развития гуманитарных способностей можно рекомендовать пройти обучение или дополнительные занятия и тренинги по логическому мышлению, повышению грамотности или уровня владения родным/иностраным языком, читать разнообразную литературу, посещать профильные выставки и мероприятия для общего развития кругозора.

ВАШИ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

В данных шкалах описываются особенности Вашего поведения в разных ситуациях.

+ ЭКСТРАВЕРСИЯ

Вас можно назвать человеком достаточно активным, решительным, инициативным, стремящимся к движению и переменам. Вам нравится общаться, знакомиться с новыми людьми, время от времени Вы стремитесь к новым впечатлениям и получаете удовольствие от путешествий. Эти качества помогут Вам справляться с работой, требующей смелости, быстроты реакции, связанной с постоянной переменой мест и/или активным взаимодействием с людьми (например, менеджеры, педагоги, врачи, инструктора по туризму, сфера услуг, PR и т.д.). Однако иногда Ваша активность может приводить к поверхностности в общении, несерьезности в отношении к делу. Вам бывает трудно долгое время сидеть на одном месте или заниматься монотонным однообразным делом в одиночестве: нетерпеливость и скука могут приводить к тому, что Вы можете начать допускать ошибки (например, работа на конвейере, в лаборатории, в проектной организации и т.д.). При решении сложных и важных вопросов попробуйте прибегнуть к помощи Ваших друзей: они помогут Вам посмотреть на проблему под разным углом и в компании любая задача покажется Вам легче.

++ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ

Вас можно назвать человеком уравновешенным, уверенным в себе и своих действиях. Вы умеете, не унывая, переносить трудности, контролировать свои эмоции, сохранять спокойствие и принимать взвешенные решения в критических ситуациях. Вы способны длительно сохранять продуктивность в напряженных условиях, упорно стоять на своем в конфликтных ситуациях. Все эти качества важны для работы, связанной с риском для жизни, высокой нагрузкой на эмоциональную сферу, риском различного рода потрясений (например, спасатель, пожарный). Кроме того, эмоциональная стабильность необходима в профессиях, связанных с работой с людьми (например, менеджер по продажам, секретарь, управленец), а также там, где необходимо длительное сосредоточение на монотонной деятельности (например, аппаратчик производства, сварщик). Чтобы эмоциональная стабильность не превратилась в равнодушие и черствость по отношению к окружающим, можно порекомендовать пройти дополнительные занятия и тренинги в области общения.

☑ СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

По ссылке www.160страниц.рф можно загрузить личный сертификат участника: сохраните его на память и поделитесь в соцсетях с хэштегом #всероссийскаяпрофдиагностика.

В акции участвовали ребята со всей страны! Присоединяйтесь к команде единомышленников!

☑ ОТПРАВИТЬ ОТЗЫВ

Если Вы желаете поделиться своими впечатлениями от тестирования с разработчиками теста, заполните форму отзыва ниже и нажмите на кнопку «Отправить».



1 ИЗУЧИ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА И ПРОАНАЛИЗИРУЙ ИХ

Какие твои интересы и сильные стороны?



2 ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ - ЗАДАЙ ИХ СВОИМ ПЕДАГОГАМ

Сохрани ссылку на результаты и получи Сертификат участника



3 ОБСУДИ РЕЗУЛЬТАТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Познакомьтесь с «Рекомендациями для родителей» и узнай их ожидания



4 ЗАПИШИТЕСЬ И ПРОЙДИТЕ СЕМЕЙНЫЙ ВЕБИНАР

Как вместе разобраться в результатах и что предпринять дальше?