



ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ

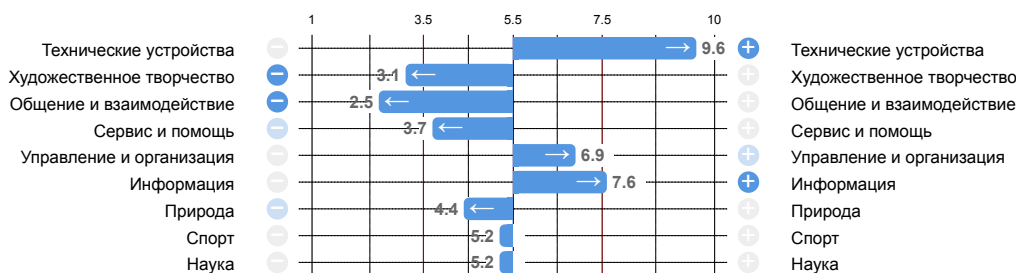
Название теста	▶ Профдиагностика 2018 (2.1)
Дата тестирования	▶ 28.11.2018, 11:00:02 (+0300)
Продолжительность	▶ 00:23:56
Номер сеанса	▶ 00525608
Вариант отчета	▶ основной отчет

ИНФОРМАЦИЯ О Тестируемом

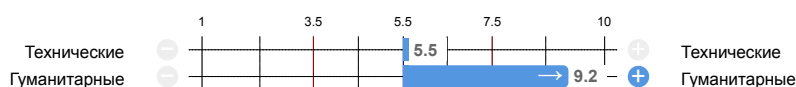
Имя участника	▶ Голомонзин Владислав Максимович
Пол	▶ мужской
Класс	▶ 8

ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

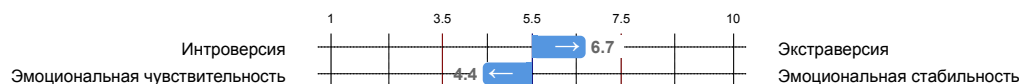
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ



СПОСОБНОСТИ



ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



☑ РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ*



☑ РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ГРУППЫ НАПРАВЛЕНИЙ**

Профиль	Сходство
1. Авиационная и ракетно-космическая техника <i>Специалист по производству и обслуживанию авиатехники (топ-50), техник авиационных двигателей (топ-50), оператор беспилотных летательных аппаратов (топ-50), пилот, авиадиспетчер, инженер-баллистик, инженер-аэродинамик, инженер-испытатель ракетно-космических аппаратов, инженер-проектировщик по эксплуатации ракетно-космических комплексов и авиационной техники и др.</i>	0.69
2. Управление в технических системах <i>Метролог (топ-50), специалист по техническому контролю качества продукции (топ-50), техник по автоматизированным системам управления (топ-50), инженер по качеству, специалист по инновациям, инженер по стандартизации и сертификации и др.</i>	0.67
3. Физико-технические науки и технологии (ВО) <i>Инженер-физик, специалист по системам жизнеобеспечения, специалист по холодильной и криогенной технике, инженер-конструктор ядерных энергетических установок и др.</i>	0.63
4. Оружие и системы вооружения (ВО) <i>Инженер по взрывным работам, инженер-сапер, испытатель боеприпасов, инженер-конструктор в области боеприпасов и взрывателей, инспектор на взрывоопасном производстве, сборщик боеприпасов, ремонтник противоминного оружия и вооружения, инженер-баллистик, инженер-испытатель и др.</i>	0.63
5. Техника и технологии строительства <i>Мастер декоративных работ (топ-50), плиточник-облицовщик (топ-50), мастер столярно-плотницких работ (топ-50), сантехник (топ-50), электромонтажник (топ-50), монтажник трубопроводов, маляр, штукатур, электрогазосварщик, техник/инженер-строитель, инженер-проектировщик, строитель уникальных зданий и сооружений и др.</i>	0.62
6. Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта <i>Судостроитель-судоремонтник металлических и неметаллических судов, матрос, моторист (машинист), механик маломерного судна, водолаз, электрик судовой, специалист по судостроению, судоводитель, судомеханик, инженер-судостроитель, специалист по океанотехнике, инженер-испытатель и др.</i>	0.62
7. Архитектура <i>Архитектор, градостроитель, дизайнер, реставратор архитектурных объектов и др.</i>	0.62

☑ КОММЕНТАРИИ К РЕЗУЛЬТАТАМ

В тесте используется несколько обозначений:

* - в тесте оцениваются 8 профилей обучения: инженерно-технический (инженерно-тех.); производственно-технологический (производственно-тех.); естественно-научный; информационно-технологический и математический (информационно-тех.); социально-гуманитарный (социально-гуман.); финансово-экономический (фин.-эконом.); военно-спортивный; творческий. Познакомиться подробнее с данными профилями можно в рабочих тетрадях "Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников. 9 класс".

** - в данном перечне выводится 7 наиболее подходящих Вам групп направлений образования. Указывается название группы, примеры профессий, входящих в эту группу, и примерный перечень экзаменов ОГЭ/ЕГЭ, необходимых для поступления на соответствующую специальность или направление образования. Список упорядочен так, что сверху располагается то, что Вам подходит в большей степени, а снизу то, что подходит Вам в меньшей степени. Обратите, пожалуйста, внимание на коэффициенты сходства. В случае если коэффициент равен или выше 0,5, то данный вид деятельности Вам рекомендован. Коэффициент в диапазоне 0,3-0,5 говорит о том, что данный вид деятельности Вам подходит, но в меньшей степени. Если же коэффициент меньше 0,3, то данный вид деятельности Вам не рекомендован.

(ВО) - так обозначены группы направлений, в которых есть только направления и специальности высшего образования. В остальных группах есть также специальности среднего профессионального образования.

(топ-50) - в перечне рекомендованных групп направлений синим цветом и данным символом выделены профессии, вошедшие в Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования".

(п) - данным символом отмечен профильный предмет. В некоторых направлениях такое обозначение может стоять у нескольких предметов: это означает, что в данной группе направлений/специальностей профильным может быть один из нескольких указанных предметов в зависимости от конкретной специальности или направления, выбранных школьником. Остальные предметы, отмеченные этим символом, тоже останутся в перечне возможных вступительных экзаменов, но уже не будут считаться профильными. Также в ряде направлений и специальностей могут проводиться дополнительные испытания профессиональной направленности (тестирование, собеседование, творческое испытание и т.д.).

Для получения более конкретной и актуальной информации по перечню вступительных испытаний необходимо обратиться в приемную комиссию вуза, который Вас интересует.

☑ ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ШКАЛАМ

ВАШИ ИНТЕРЕСЫ

В данных шкалах описываются Ваши интересы в разных областях - насколько каждая из представленных сфер привлекает Вас. Однако помните, что кроме интересов есть еще и способности, и профессионально важные качества, необходимые для каждой из сфер.

++ ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

Тест показал высокий уровень склонности к работе с техническими устройствами (ремонт, сборка/разборка, техническая смекалка, желание разбираться в разных технических новинках и устройствах). Скорее всего, подобная работа Вас бы очень заинтересовала. Это может быть склонность что-то делать своими руками, мастерить (вытачивать на станке, выпиливать лобзиком, выжигать), ремонтировать или использовать технические устройства (машины, бытовую технику, часы), управлять транспортными средствами (автомобиль, автопогрузчик, автобус); работать в производственной сфере, в строительстве. Это также может быть склонность к работе, связанной с обработкой и использованием металлов, монтажом различных конструкций и приборов, электронных схем. Обратите внимание, что технические специальности могут потребовать высокого уровня развития пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Тест показал пониженный уровень склонности к работе в сфере художественного творчества. Вероятно, это направление Вас недостаточно привлекает в настоящее время. Возможно, творческая деятельность и изучение искусства в его многообразных проявлениях (живопись, музыка, танцы, фотография и т.п.) Вас недостаточно интересует. Обратите внимание, что данный тест не говорит о наличии или отсутствии у Вас творческих способностей. Просто данная профессиональная сфера не является для Вас желанной и приоритетной, либо Вы не уверены, что сможете справиться с такими задачами. Вам стоит обратить внимание на другие виды деятельности.

- ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Тест показал пониженный уровень склонности к работе, связанной с активным общением и взаимодействием с другими людьми. Вероятно, это направление недостаточно сильно Вас привлекает.

Вас в меньшей степени интересует работа, которая построена на постоянном общении и взаимодействии с другими людьми, например, связанная с выступлениями перед аудиторией, обучением детей, организацией мероприятий и др. Вам стоит обратить внимание на другие виды деятельности, которые могут заинтересовать Вас в большей степени.

- СЕРВИС И ПОМОЩЬ

Тест показал пониженный уровень склонности к работе в социальных сферах. Это направление не слишком Вас привлекает.

Сервис и помощь - это склонность помогать людям, делать что-то полезное для других людей или общества в целом, проявлять заботу, делая жизнь других людей приятнее и интереснее, а также стремление заниматься обслуживанием и оказанием услуг клиентам (туризм, ресторанный и гостиничный бизнес, социальная работа и т.д.).

В настоящее время Вас не слишком привлекает возможность постоянно помогать другим людям, проявлять дружелюбие и участие. Вам стоит обратить внимание на те виды деятельности, которые привлекают Вас в большей степени.

+ УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ

Тест показал повышенный уровень склонности к работе, связанной с управлением и организацией работы других людей. Вероятно, Вас могло бы заинтересовать данное направление.

Склонность к управлению - это стремление открыть свое дело или руководить каким-либо процессом (производство, торговля и т.д.), склонность изучать и анализировать бизнес-показатели, вести деловые переговоры, заключать сделки, управлять людьми, принимать важные и ответственные решения. Возможно, стремление быть лидером, вести за собой. Сюда же относится и склонность к предпринимательству, бизнесу.

Однако стоит помнить, что эта работа предполагает умение быстро реагировать на события, происходящие вокруг, высокую эрудированность, стрессоустойчивость, хорошие аналитические способности, а также предполагают постоянное саморазвитие и совершенствование.

+ ИНФОРМАЦИЯ

Тест показал повышенный уровень склонности к работе с информацией и символами. Вероятно, это направление могло бы Вас заинтересовать.

Склонность к работе с информацией - это склонность к работе с документами, текстами, данными, числами, склонность к аналитической работе, к упорядочиванию информации и данных, применению алгоритмов. Это склонность создавать или оформлять документы, анализировать тексты или цифровые данные, изучать иностранные языки, основы программирования, использовать графики, таблицы, схемы, распознавать чертежи и карты, работать с кодами и шифрами.

При этом стоит помнить, что работа с информацией предполагает наличие способности к абстрактному мышлению, длительному и устойчивому сосредоточенному вниманию, усидчивости.

- ПРИРОДА

Тест показал пониженный уровень склонности к работе естественно-научного типа (природные объекты и явления). Это направление Вас в меньшей степени привлекает.

Склонность к работе с объектами природы - это интерес к работе с животными, растениями, людьми, микроорганизмами, минералами, почвами и т.д. Речь может идти о стремлении ухаживать за растениями или животными, заниматься профилактикой и лечением различных заболеваний, а также дрессировать зверей, составлять букеты, создавать парки, сады, изучать животных, растения, почвы, воды, строение человека. Спектр направлений очень широк. В сочетании с другими шкалами сюда же может относиться и медицина, и психология, и производство, и природопользование, и экология, и землеустройство, и ландшафтное строительство, а также изучение природы (зоология, биология, генетика, антропология и т.д.).

Поскольку Вас не слишком привлекает такая работа, рекомендуем Вам обратить свое внимание на другие виды деятельности, которые Вам более интересны.

+/- СПОРТ

Тест показал средний уровень склонности к спорту и спортивным видам деятельности. Вероятно, это направление Вас интересует в некоторой степени.

Склонность к спорту - это склонность к физическому труду, интерес к физической культуре и спорту, вероятно, также к походам и спортивному туризму, к активной деятельности, стремление ходить в экспедиции, следить за своей физической подготовкой, посещать тренировки, участвовать в спортивных соревнованиях.

Вероятно, Вам нравится заниматься физическим трудом или спортом. Но это, скорее, только хобби. В связи с этим рекомендуем Вам обратить внимание на те виды деятельности, где физический труд является лишь одним из компонентов.

Помните, что подобные занятия потребуют хорошей выносливости и стрессоустойчивости, умения управлять своими эмоциями, дисциплинированности.

+/- НАУКА

Тест показал средний уровень склонности к научной деятельности.

В некоторых ситуациях Вам интересно получать новые знания, искать новую информацию для того, чтобы творчески решить различные проблемы. Может быть, Вы любите смотреть научные фильмы или читать научно-популярную литературу? Однако это привлекает Вас далеко не всегда. В других ситуациях Вам больше по душе действовать известными и проверенными способами.

Вам стоит обратить внимание на те виды деятельности, в которых проявляется баланс между аналитической и научно-исследовательской деятельностью и другими, более привлекательными для Вас обязанностями.

Обратите внимание, что для успешной работы в таких областях, как наука и аналитика, требуются развитые интеллектуальные способности.

ВАШИ СПОСОБНОСТИ

В данных шкалах показана степень Ваших способностей (интеллектуального потенциала) к различным областям труда. Скорее всего, именно в тех сферах работы, по которым Вы показали наибольший балл, Вам будет легче учиться и осваивать профессию.

+/- ТЕХНИЧЕСКИЕ способности

Вы показали средний уровень развития технических способностей. Порой Вы можете справляться с вычислительными заданиями, время от времени успешно решаете пространственные и технические задачи. Но такие задания иногда ставят Вас в тупик, вызывая трудности, особенно если время решения ограничено. В целом, Вы понимаете пространственные отношения (сможете разобраться в простых чертежах) и техническую логику (физические закономерности), можете работать с простыми числовыми закономерностями (математическая логика). Технические способности необходимы в работе специалистов из технических сфер, например, инженерно-технической, IT-сферы. Если эти сферы Вам интересны, то технические способности необходимо будет развивать.

Для развития технических способностей можно рекомендовать пройти обучение или дополнительные занятия и тренинги по вниманию и по работе с числовой и графической информацией, уделить время на занятия математикой, геометрией, черчением и конструированием, изучать основы физики.

++ ГУМАНИТАРНЫЕ способности

Вы показали высокий уровень развития гуманитарных способностей. У Вас отлично получается справляться с лексическими и словесными заданиями, решать некоторые логические задачи. Вы обладаете обширным словарным запасом, широким кругозором, хорошо владеете устной и письменной речью. Такие способности могут пригодиться в гуманитарных сферах, например, в изучении иностранных языков, юриспруденции, истории и др.

Для дальнейшего развития гуманитарных способностей можно рекомендовать пройти обучение или дополнительные занятия и тренинги по логическому мышлению, повышению

грамотности или уровня владения родным/иностраным языком, читать разнообразную литературу, посещать разно профильные выставки и мероприятия для общего развития кругозора.

ВАШИ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

В данных шкалах описываются особенности Вашего поведения в разных ситуациях.

+ ЭКСТРАВЕРСИЯ

Вас можно назвать человеком достаточно активным, решительным, инициативным, стремящимся к движению и переменам. Вам нравится общаться, знакомиться с новыми людьми, время от времени Вы стремитесь к новым впечатлениям и получаете удовольствие от путешествий. Эти качества помогут Вам справляться с работой, требующей смелости, быстроты реакции, связанной с постоянной переменой мест и/или активным взаимодействием с людьми (например, менеджеры, педагоги, врачи, инструктора по туризму, сфера услуг, PR и т.д.). Однако иногда Ваша активность может приводить к поверхностности в общении, несерьезности в отношении к делу. Вам бывает трудно долгое время сидеть на одном месте или заниматься монотонным однообразным делом в одиночестве: нетерпеливость и скука могут приводить к тому, что Вы можете начать допускать ошибки (например, работа на конвейере, в лаборатории, в проектной организации и т.д.). При решении сложных и важных вопросов попробуйте прибегнуть к помощи Ваших друзей: они помогут Вам посмотреть на проблему под разным углом и в компании любая задача покажется Вам легче.

+ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

В большинстве ситуаций Вы проявляете себя как человек чуткий и впечатлительный. Ваша чувствительность позволяет Вам раньше других замечать опасность и реагировать на нее. Вы восприимчивы к настроениям и переживаниям других людей, эстетическим сторонам жизни, стремитесь к красоте и гармонии. Все эти особенности дают Вам преимущества в освоении профессий, требующих тонкого подхода к людям (например, психолог, воспитатель), а также профессий творческой направленности (например, артист, художник, скульптор). С другой стороны, Ваша чувствительность может обернуться для Вас повышенной тревожностью и ранимостью. Поэтому Вам будет непросто реализовать себя в профессиях, связанных с риском для жизни, высокой нагрузкой на эмоциональную сферу, риском различного рода потрясений (например, спасатель, пожарный), а также в профессиях, предполагающих работу в монотонных условиях (например, аппаратчик производства, сварщик).

📄 СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

По ссылке www.160страниц.рф можно загрузить личный сертификат участника: сохраните его на память и поделитесь в соцсетях с хэштегом #всероссийскаяпрофдиагностика.

В акции участвовали ребята со всей страны! Присоединяйтесь к команде единомышленников!

📄 ОТПРАВИТЬ ОТЗЫВ

Если Вы желаете поделиться своими впечатлениями от тестирования с разработчиками теста, заполните форму отзыва ниже и нажмите на кнопку «Отправить».



1 ИЗУЧИ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА И ПРОАНАЛИЗИРУЙ ИХ

Какие твои интересы и сильные стороны?



2 ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ - ЗАДАЙ ИХ СВОИМ ПЕДАГОГАМ

Сохрани ссылку на результаты и получи Сертификат участника



3 ОБСУДИ РЕЗУЛЬТАТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Познакомьтесь с «Рекомендациями для родителей» и узнай их ожидания



4 ЗАПИШИТЕСЬ И ПРОЙДИТЕ СЕМЕЙНЫЙ ВЕБИНАР

Как вместе разобраться в результатах и что предпринять дальше?