

Аналитический отчёт  
о выполненной профориентационной работе  
за I-ое учебное полугодие 2014-2015 уч.г.

Ф.И.О. специалиста: Мещерякова Любовь Валерьевна  
ОУ: МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 35»

**I. Предварительная профессиональная диагностика:** анкетирование, тестирование (групповая/индивидуальная)

Категория участников (класс)	Количество человек	Инициатор обращения (П, Д, Р)	Применяемые диагностические методики	Краткий результат
5-6	66 чел	дети	«Твой выбор», «Твои склонности»	Ребята узнали, кем они могут стать.
7-9	95 чел	обучающиеся	«Твоя профессиональная ориентация», «Кто ты».	Обучающиеся узнали в какой профессиональной деятельности они смогут добиться успехов.

**II. Профессиональное консультирование** (по проблемам/вопросам, подготовка участников к конкурсам):  
индивидуальное

Общее количество консультаций	Количество человек	Охваченные классы	Основная проблема обращения и краткий результат
210	400	5-7	<i>Обучающиеся хотели узнать каким складом темперамента они обладают, как правильно выбрать профессию, какие профессии востребованы в Кузбассе</i>

Групповое (участие в родительском собрании, МО, круглых столах со специалистами и т.д.)

Форма работы, тема	Количество человек	Цель мероприятия
Групповые консультации с родителями «Как помочь детям учиться?»	100	Определение профессионального пути детей

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	9	Информирование о содержании уголка по профориентации, разработка рекомендаций по планированию профориентационной работы
Оказание помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	9	Определение профессионального пути обучающихся

**III. Информационно-просветительское направление** (*групповые профориентационные занятия: классные часы, деловые игры, тренинги, диспуты и т.д.*)

Категория участников (класс)	Количество человек	Форма мероприятия, тема	Цель мероприятия
9 класс	31	Беседа. «Профессиональные склонности и интересы».	Формирование профориентационной компетенции обучающихся
8-9 классы	66	«Мир профессий. Электронные помощники». Час-общения	
9 класс	31	«Психологические» характеристики профессий. Час-общения	
7-9 классы	98	«Путь в профессию начинается в школе». Лекторий.	
7 классы	36	«Сто дорог – одна твоя». Урок профориентации.	
6 классы	50	«Мастерство и талант». Час-общения	
9 класс	31	«Профессионализм. Что это?». Круглый стол	
9 класс	31	«Классификация профессий». «Снежный ком»	
8-9 классы	66	«Кадровый вопрос». Деловая игра	
6 классы	50	«Труд на радость себе и людям». беседа с элементами размышления	

**IV. Внеурочная деятельность** (экскурсии, конкурсно – игровые программы, конкурсы рисунков/фотографий, оформление стендов/уголка и т.д.)

Категория участников (класс)	Количество человек	ОУ (школа, предприятия, учреждения ДОД)	Форма мероприятия, тема	Цель мероприятия
5 классы	55	МБОУ «ООШ №35»	«Профессии наших родителей» презентация исследовательских работ	Развитие творческих способностей учащихся. Формирование уважительного уважения к рабочим специальностям
8 классы	36	МБОУ «ООШ №35»	« В мире профессий». Презентация исследовательских работ	
6 классы	50	МБОУ «ООШ №35»	«Профессии наших родителей». Презентация исследовательских работ	
7 классы	36	МБОУ «ООШ №35»	«Моя мечта о будущей профессии». Презентации творческих работ	
9 класс	31	МБОУ «ООШ №35»	«Дорога, которую мы выбираем». Презентации творческих работ	
5 классы	55	МБОУ «ООШ №35»	«Я и мир профессий». Игровая программа	
7 классы	36	МБОУ «ООШ №35»	«Что век грядущий нам готовит?» Игровая программа	
3-4 классы	76	МБОУ «ООШ №35»	«Кем я хочу стать». Конкурс сочинений	
5 классы	55	МБОУ «ООШ №35»	«Все профессии важны, все профессии нужны». Игра	

7 классы	36	МБОУ «ООШ №35»	«Мир-профессий. Человек-техника». Познавательная игра	Развитие творческих способностей учащихся. Формирование уважительного уважения к рабочим специальностям
1 классы	75	МБОУ «ООШ №35»	«Все работы хороши – выбирай на вкус». Конкурс рисунков	Развитие творческих способностей учащихся. Формирование уважительного уважения к рабочим специальностям
2 классы	52	МБОУ «ООШ №35»	«Кем я хочу стать». Конкурс рисунков	

**V. Организационно – методическое направление** (аналитическая деятельность и планирование; работа с web-страничкой на сайте ОУ; выпуск справочно – информационного материала: тематических памяток, буклетов, листовок; участие в вебинарах, форумах КРИПО; оформление профориентационной карты на обучающихся и т.д.)

Форма работы	Тема	Участники	Количество человек
Размещение профориентационной информации на страничке сайта ОУ.	Неделя профориентации, игровые программы, конкурсы рисунков и сочинений	Учащиеся, родители, педагогическая общественность	35
Информационное обеспечение профориентационной деятельности	рубрика о рабочих профессиях города на школьных стендах;	Учащиеся, профориентолог школы	10

Вывод по всем направлениям: реализованы все запланированные мероприятия профориентационной работы, 100% выполненной работы от плана работы на год. Положительный результат (динамика) в целом на 80%.

**Анкета специалиста,  
ответственного за профориентационную работу**

ФИО: Мещерякова Любовь Валерьевна

1. Какие из представленных видов профориентационной работы вы используете в своей работе?

- Родительские собрания
- Ярмарки профессий
- Детско-родительские конференции
- Пед. советы
- Профориентационные консультации
- Информационно-справочные консультации
- Профориентационные игры
- Тренинги
- Другое: конкурсы рисунков, сочинений, презентации исследовательских и творческих работ

2. Какие из представленных мероприятий Вы проводите без привлечения внешних специалистов?

- Родительские собрания
- Ярмарки профессий
- Детско-родительские конференции
- Пед. советы
- Профориентационные консультации
- Информационно-справочные консультации
- Профориентационные игры
- Тренинги
- Другое: конкурсы рисунков, сочинений, презентации исследовательских и творческих работ

3. Укажите наиболее интересные для Вас тематики семинаров, совещаний?

- Методические (организация, формы и методы профориентационной работы)
- Практические (упражнения, тренинги, профориентационные игры)

4. Какие трудности возникают при организации и проведении профориентационных мероприятий? **нет**

5. С какими специалистами (кл.руководители, учителя – предметники, педагоги – психологи и т.д.) Вы взаимодействуете в своей работе - **кл.руководители, учителя – предметники, педагог– психолог, социальный педагог, библиотекарь.**